

ABSTRAK

Umiartah Munte. NIM 5153144025. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Anatomi Fisiologi Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar anatomi rambut dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Untuk mengetahui hasil belajar anatomi rambut dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar anatomi rambut siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Sample dari penelitian ini sebanyak 60 orang siswa yang diambil dari 2 kelas yaitu 30 orang siswa kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* jenis rantai kejadian (*event chain*) dan 30 orang siswa kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Uji coba Instrumen dilakukan dengan tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 50 soal sehingga diperoleh 40 soal yang valid dan 10 soal yang tidak valid. Sehingga instrumen penelitian yang digunakan 40 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas X tata kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada materi anatomi rambut yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata posttest 66,83. Hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada materi anatomi fisiologi rambut menggunakan model pembelajaran Mind Mapping diperoleh nilai rata-rata posttest 78,44. Hasil uji normalitas data pada kelas kontrol diperoleh $\chi^2_{hitung} = 6,062$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,1$ pada kelas eksperimen diperoleh $\chi^2_{hitung} = 3,648$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,1$. Hasil uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,63$ dan $F_{tabel} = 1,86$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,63 < 1,86$. Hasil uji statistik yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4,404$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan dk = 58 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,404 > 2,00$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap hasil belajar anatomi fisiologi pada siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

Kata Kunci: hasil belajar, Model Pembelajaran Mind Mapping, Hasil Belajar Anatomi Fisiologi

ABSTRACT

Umiartah Munte. NIM 5153144025. The Effect of Mind Mapping Learning Model on Physiology Anatomy Learning Outcomes in Grade X Students of Cosmetology at SMK Negeri 10 Medan

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of hair anatomy with conventional learning models in class X students of Beauty at SMK Negeri 10 Medan. To find out the results of learning hair anatomy by using mind mapping learning models in class X students of Beauty Vocational School 10 Medan. To find out the effect of mind mapping learning model on hair anatomy learning outcomes of Grade X students of Beauty Vocational School 10 Medan.

The research method used is quasi-experimental. Samples from this study were 60 students who were taken from 2 classes, namely 30 experimental class students who were taught using a mind chain type event mapping model and 30 control class students who were taught with conventional learning. The instrument test was conducted with 50 multiple choice tests in order to obtain 40 valid questions and 10 invalid questions. So that the research instrument used 40 questions. The data analysis technique used is the t test.

The results of this study are the learning outcomes of students of class X cosmetology at SMK Negeri 10 Medan on hair anatomy material taught with conventional learning models obtained post-test average value of 66.83. The learning outcomes of students of class X Cosmetology 10 State Vocational School Medan on hair physiology anatomy material using the Mind Mapping learning model obtained an average post-test score of 78.44. The results of normality test data in the control class were obtained $x^2_{\text{count}} = 6,062$ and $x^2_{\text{table}} = 11.1$ in the experimental class obtained $x^2_{\text{count}} = 3,648$ and $x^2_{\text{table}} = 11.1$. Homogeneity test results obtained $f_{\text{count}} = 1.63$ and $f_{\text{table}} = 1.86$ with a significant difference $\alpha = 0.05$ so that $f_{\text{count}} < f_{\text{table}}$ or $1.63 < 1.86$. Statistical test results are obtained $t_{\text{count}} = 4.404$ and $t_{\text{table}} = 2.00$ with $\alpha = 0.05$ and $dk = 58$ so that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $4.404 > 2.00$. It can be concluded that there is an effect of the Mind Mapping Learning Model on the learning outcomes of physiology anatomy in Class X Cosmetology students of SMK Negeri 10 Medan.

Keywords: Learning outcomes, Mind Mapping Learning Model, Physiology Anatomy Learning Outcomes