

## ABSTRACT

**MARIANA. The Influence of Monopoly Media Based Genially Application on Student Learning Outcomes Theme 6 Subtheme 1 in Class V of SDN 106158 Pematang Johar T.A. 2022/2023. Thesis. Medan: Faculty of Education, Medan State University, Year 2023.**

This study aims to determine the effect of the use of genially application-based monopoly media on the learning outcomes of students theme 6 subtheme 1 in grade V SDN 106158 Pematang Johar T.A 2022.2023. This research was carried out at SDN 106158 Pematang Johar class V semester II of the 2022/2023 academic year. This research is a quantitative research, with a type of Quasi Experiment Design using the Non-Equivalent Control Group type. The sample of this study was class V-C as an experimental class and class V-D as a control class totaling forty six students. Research data collection instruments and techniques are learning outcomes tests in the form of multiple choice as many as twenty questions that have been tested for validity and reliability. The data analysis techniques used are normality and homogeneity tests as prerequisite tests, hypothesis tests using t-tests. The results of statistical tests showed the average learning outcomes of students using genially application-based monopoly media of 78.13, while the learning outcomes of students using conventional learning models amounted to 69.32. The results of hypothesis testing with a significant level of 5% (0.05) obtained results  $t_{count} > t_{table}$  of  $2.885 > 2.015$  and Sig. (2-tailed) values  $< 0,025$  which are  $0,003 < 0,025$ . So it is stated that is rejected  $H_0$  and accepted  $H_a$ . Thus, it is concluded that there is an influence of genially application-based monopoly media on the learning outcomes of students theme 6 subtheme 1 in grade V SDN 106158 Pematang Johar T.A. 2022/2023.

Keywords: Media Monopoly, Genially, Learning Outcomes, Thematic Learning



## ABSTRAK

**MARIANA. Pengaruh Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema 6 Subtema 1 di Kelas V SDN 106158 Pematang Johar T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Tahun 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media monopoli berbasis aplikasi genially terhadap hasil belajar peserta didik tema 6 subtema 1 di kelas V SDN 106158 Pematang Johar T.A 2022.2023. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 106158 Pematang Johar kelas V semester II tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis *Quasi Experiment Design* menggunakan tipe *Non-Equivalent Control Group*. Sampel Penelitian ini kelas V-C sebagai kelas eksperimen dan kelas V-D sebagai kelas kontrol yang berjumlah 46 orang peserta didik. Instrumen dan tehnik pengumpulan data penelitian yaitu tes hasil belajar berupa pilihan berganda sebanyak 20 butir soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas dan homogenitas sebagai uji prasyarat, uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Hasil uji statistik menunjukkan rata-rata hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media monopoli berbasis aplikasi genially sebesar 78,13, sedangkan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 69,32. Hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,885 > 2,015$  dan nilai  $Sig.(2-tailed) < 0,025$  yaitu  $0,003 < 0,025$ . Sehingga dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian disimpulkan ada pengaruh media monopoli berbasis aplikasi genially terhadap hasil belajar peserta didik tema 6 subtema 1 di kelas V SDN 106158 Pematang Johar T.A. 2022/2023.

Kata Kunci: Media Monopoli, Genially, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik

