

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, I.N., Syahri, A.A., & Fitriany. (2011). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 3(1): 15-25.
- Adinawan, M.C. & Sugijono. (2006). *Buku Matematika SMP Kelas VIII*. Erlangga
- Agustianingsih, A., Lusiana., & Kesumawati, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Materi Kubus Berdasarkan pendekatan *Open Ended* Berbantuan *Geogebra*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3): 1787-1796.
- Ahmad & Etmay, D. (2019). Hubungan Kemampuan Spasial dengan Prestasi belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 12(1): 76-98.
- Ahyansyah., Sa'dijah, C., & Qohar, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12): 1827—1838.
- Aleslami, I.R., Minarni, A., & Fauzi, K.M.A. (2021). Development of Mathematics Teaching Materials Based on the Realistic Mathematics Approach (PMR) to Improve the Mathematical Reasoning and Representation Ability of Class VII Students of SMP Muhammadiyah 47 Medan Sunggal. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1): 2655-2647.
- Amstrong. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Aras, L. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 5 Unggul Watampone. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3): 216-226.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ariyanto. (2012). Penerapan Teori Ausubel Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Pertidaksamaan Kuadrat di SMU. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (55-64). Surakarta.

- Asfar & Nur, S. (2018). *Model pembelajaran PPS (Problem Posing and Solving)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Atsnan, M.F. (2016). Keterlaksanaan *Learning Trajectory* Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1): 57-63.
- Baum, S. & Slatin, B. (2005). *Multiple Intelligence In The Elementary Classroom: A Teachers Toolkit (In Consultation With Howard Gardner)*. America Manufactured in The United States Of America.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer: New York.
- Canturk-Gunham, B., Turgut, M., & Yilmaz, S. (2009). Spatial Ability Of A Mathematics Teacher : The Case Of Oya. Presented as a Poster at Sixth Conference of European Research in Mathematical Education. *IBSU Scientific Journal*, 3(1): 151-158.
- Depdiknas. (2007). *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dilling, F. & Vogler, A. (2021). Fostering Spatial Ability Through Computer-Aided Design: a Case Study. *Digital Experiences in Mathematics Education*, 7: 323-336.
- Fauzi, K.M., Priyatno, A., & Mukasyaf, F. (2019). Membangun Lintasan Belajar Berpikir Kreatif Mahasiswa Topik Lingkaran Dengan Menerapkan Pendekatan Metakognisi. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(2): 86-94.
- Firmansyah, E. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Inovasi Pendidikan. *Prosoding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (657-666). Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan Software Geogebra dan Microsoft Mthematic Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3): 148-153.
- Gravemeijer, K.P. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht. Freudenthal Institue.
- Halimah, S. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Pecahan*

Kelas 4 Sekolah Dasar. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Harefa, A.O. (2013). *Penerapan Teori Pembelajaran Ausebel dalam pembelajaran*. Diakses 18 Januari 2023, <https://media.neliti.com/media/publications/168547IDpenerapanteoripembelajaran-ausebel-dal.pdf>
- Haryadi, R & Kinanti, S.N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar berbasis Video untuk Peserta Didik maupun Pendidik Tingkat SMA Sederajat dan Dibawag. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(2): 170-176.
- Hidayat, F.N., & Tamimuddin. (2016). *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan [Aplikasi Pada penelitian Pendidikan Matematika]*. Jember: Pena Salsabila.
- Hohenwarter, M et. al. (2008). *Teaching And learning Calculus WithFree Dynamic Methematics Softwere GeoGebra*.
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). “*Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*”.
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Didaktis*, 5(1): 45-49.
- Jamaluddin, N. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Mangarabombang Kab. Talakar*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin, Makassar.
- Kartini, K.S., & Putra, N.T. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1): 12-19.
- Kemdikbud. (2015). *Panduan Penggunaan Bahan Ajar*. Bandung: PP-PAUDNI Regional I Bandung.
- Khairani, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa SMP*. Tesis, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.

- Khoriyani, R. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa dengan Pembelajaran Melalui Media Visual. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3): 479-487.
- Khotimah, S.H. & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3): 491-498.
- Khotimah, S.H. & Risan. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1): 48-55.
- Korakakis, G et. al. (2009). 3-D Visualisation Types in Multimedia Applications for Science Learning: A case Study for 8th Grade in Greece. *Computer and Education*, 390-401.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, Y. T. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Geogebra Pada Materi Lingkaran SMP/MTs*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- LMS Spada Kemdikbud. (2022). *Perkembangan Kognitif: Teori jean Piaget*. Diakses 18 Januari 2023, dari https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/558951/mod_resource/content/1/Kognitif%20Piaget_OK.pdf
- Maier, H. (1994). *Spatial Geometry And Spatial Ability– How To Make Solid Geometry Solid*.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mauludia, S.S., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2): 2395-4396.
- Marika, D.O., Haji, S., & Herawaty, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Pembelajaran Santifik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2): 270-273.
- Maritsa, A et. al. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(02): 91-100.

- Mbulu, J. & Suhartono. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Elang Mas.
- Meirida, U., Johar, R., & Ahmad, A. (2021). Pengembangan Lintasan Belajar limas untuk mengembangkan kemampuan spasial siswamelalui pendidikan matematika realistik berbantuan GeoGebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1): 1-18.
- Mulyatiningsi, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Munir, M. & Sholehah, H. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*, 5(1): 33-42.
- Murni, S. & Ruqoyyah, S. (2020). Realistic Mathematics Education Approach In A Multiple Intelligence Perspective Of Elementary School Students. *Journal of Elementary Education*, 4(2): 208-219.
- Nana. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha.
- Nasution, A., Syahputra, E., & Ahyaningsih, F. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Al Azhar Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): 1623-1635.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards For School Mathematics*. America : The United Stated Of America.
- Nemeth, B. (2007). Measurement of the Development of Spatial Ability by Mental Cutting Test. *Annales Mathematicae et Informaticae*, 34 : 123-128.
- Nieveen, N. (1999). Prototype to reach product quality. *Approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 73-94.
- Novita, R., & Zulkardi, H, Y. (2012). Exploring primary student's problem-solving ability by doing tasks like PISA's question. *Journal on Mathematics Education*, 3(2). 133–150.
- Nur, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas VII SMP Berdasarkan Model Pembelajaran Kolb-Knisley Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan High Order Thinking Skill dan Apresiasi Siswa terhadap Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(1): 96-109.

- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2): 967-974
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses. Jakarta: Permendikbud.
- Purwono. (2008). *Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK*. Diakses 9 Januari 2023, dari file:///C:/Users/USER/Downloads/pdf-bahan-sosialisasi-standar-penilaian-buku-teks-pelajaran-tik_compress.pdf
- Putri, R.O. & Feriyanto. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Berbasis *Science Technology Engineering And Mathematics* (STEM) Untuk Mendukung Kemampuan Spasial. *Jurnal Program Studi Pendidikan*
- Rahmawati., Syukriani, A., & Rosmah. (2011). Teori Belajar Penemuan Bruner dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma*, 3(1): 1-10.
- Rahmiati & Pianda, D. (2018). *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ruhimat, R., Hosni, I., & Ehan. (2010). Upaya Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Geometri terhadap Siswa Low Vision Tingkat Dasar di SLB. *JASSI ANAKKU*, 9(2): 138-143.
- Rostina., Yani, A., & Simin. (2021). Penggunaan *Geogebra* Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Bola Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1): 4-52.
- Sadjati, I.M. (2012). *Hakikat Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- _____, I.M. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanusi, S., Surya, E., & Syahputra, E. (2018). The Improving Mathematical Communicating Ability and Student's Self - Regulation Learning through Realistic Mathematical Approach Based on Batak Toba Culture. *American Journal of Educational Research*, 6(10): 1397-1402.
- Sari, B.K. (2017). *Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw*. In *Desain Pembelajaran di Era ASEAN ECONOMIC COMMUNITY (AEC) untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

- Sari, D.P., Syahputra, E., & Surya, E. (2018). An Analysis of Spatial Ability and Self-efficacy of Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of Educational Research*, 6(8): 1238-1244.
- Sarjana, K., Sridana, N., & Turmuzi, M. (2018). Disain Media Peraga dan Bantu Pembelajaran Geometri Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2): 176-182
- Satriaman, K.T., Pujani, N.M., & Sarini, P. Implementasi Pendekatan *Student Centered Learning* dalam Pembelajaran IPA dan Relevansinya dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(1): 12-22.
- Soraya, F.Y., & Cahyana, U. (2018). Penerapan Pendekatan *Realistik Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Rajawati 06 Pagi. *Jurnal JPSPD*, 4(2): 87-94.
- Strong, S. & Roger, S. (2002). Spasial Visualization : Fundamental and Treand In Engineering Graphics. *Journal Of Industrial Technology*, 18(1) : 1-6.
- Suardipa, I.P., Handayani, N.L., & Indrawati, I.M. (2021). Pembelajaran *Learning Trajectory* Berbasis *Ethnomathematics*. *Junal Widyanatya*, 3(1): 37-46.
- Sudirman & Alghadari, F. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics.*, 1(2): 60-72.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualiatatif dan R&D (Cet. II)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaifi, A., Rufi'i, R., & Karyono, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2): 221-230.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suparyan. (2007). *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abalities) dan Kemampuan Penugasan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PINUS*, 4(1) : 44-53.
- Sutarna, N., & Maryani, E. (2021). Literasi Spasial Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2): 352-360.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling*, 1(2): 1-26.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra*. Palembang: NoerFikri Offset..
- Syahputra, R.G. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Kelas IX SMP Taman Siswa Medan T.A 2019/2020*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Tambunan, S.M. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematik. *Makara, Social Humaniora*, 10(1): 27-32.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Ufie, Agust. (2017). Implementasi Teori Genetik Epistemology Dalam Pembelajaran Guna Memantapkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 6(1): 25-43.
- Usman, A., Fauzi., A., Karnasih, I., & Mujib, A. (2020). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Alat Peraga Berbahan Pipet. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2): 321-330.
- Velez, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Velez, M.C., Silver, D., & Tremaine, M. (2005). *Understanding Visualisation Through Spatial Differences*. Ritgers University: IEEE Xplore Digital Library.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Education Social Science*, 2(1): 51-61.

Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4 (1): 1-10.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Zetriuslita et. al. (2022). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education* Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 1360-1373.

Zulhendri. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Aljabar Linear Berbantuan Matlab. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 135-149.

