

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, N., & Rahutami, R. (2018). *Theme network in thematic learning in elementary school*. Journal of Physics: Conference Series, 1013(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012065>
- Ananda, L. J., Rozi, F., Simanihuruk, A., & Mailani, E. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* Pada Mahasiswa Prodi PGSD FIP UNIMED. Jurnal SEJ. Vol 7 No.4 Desember 2017.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rachmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media.
- Karo-Karo, D. Meningkatkan Kualitas Layanan Belajar Untuk Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dengan Menggunakan Media Pembelajaran. JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED. Vol 2 No.1 (2013).
- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. 2015. *Planning and Producting Instructional Media (Fifth Editional)*. New York: Harper & Row Publisher.
- Lestari, N. D., Ariani, S. R., & Ashadi. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dan Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas XI Semester Ganjil SMK Sakti Gemolong. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 44-50.
- Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Jurnal Pemikiran Islam; Vol, 37(1).
- Min, K. C. (2012). *Teachers' Understanding and Practice towards Thematic Approach in*

- Prastowo, A. (2019). Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purwono, J. dkk. (2018). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Putra, N. (2015). *Research and Development: Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rahmatia, M., Monawati, M., & Darnius, S. (2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Rendana, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD/MI. Skripsi UIN Raden Intan Lampung.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, Model Model Pembelajaran. Depok, PT Raja Grafindo Persada, 2013, pp.254
- Septiarti, Y. (2015). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Tema Hewan Di Lingkungan Sekitar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas II SD Negeri Sinduadi Barat, Sleman. *Jurnal Pendidikan*, Volume IV, Nomor 7, Halaman 1-13
- Setiawan, A., Putra, A., & Suryani, N. (2020). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Simanjuntak, , E. B., Aulia, S. M., & Simamora, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 Di Kelas IV SD N 101767 Tembung. *School Education Journal*, Vol 7 No.4.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Research and Development* . Bandung: Alfabeta.

Suryana & Indrawati. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional "Gaprek Kaleng" Untuk Menanamkan Konsep Pecahan Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 06, No 3, Halaman 219-228.

Teaching Integrated Living Skills (ILS) in Malaysia. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(23), 273–281.

Wardani, N. F. K. (2020). Thematic learning in elementary school: problems and possibilities. In *3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)* (pp. 791-800).

