

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis video materi budaya hidup sehat kelas III SD N 106161 Laut Dendang telah selesai dilaksanakan sesuai dengan tahapan dalam penelitian dan pengembangan model ADDIE. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan adapun kesimpulan dari penelitian dan pengembangan ini diantaranya sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis video materi budaya hidup sehat menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran berdasarkan penilaian para ahli. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian ahli media yaitu 92,2% dengan kategori “sangat layak” dan persentase penilaian ahli materi yaitu 94% dengan kategori yang sama yaitu “sangat layak” .
2. Kepraktisan penggunaan media pembelajaran berbasis video materi budaya hidup sehat dinilai sangat praktis. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata penilaian guru yaitu 89% dengan kategori “sangat praktis” dan penilaian respon siswa dengan skor rata-rata 82% dengan kategori “sangat praktis”.
3. Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video materi budaya hidup sehat dinilai baik. Hal tersebut dapat dilihat dari perubahan hasil belajar peserta didik. Adapun skor rata-rata pada *pre test* dengan pembelajaran tanpa menggunakan media yaitu 53,52 meningkat menjadi

81,85 yang dapat dilihat dari nilai *post test* dengan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis video. Pembelajaran dengan menggunakan media video efektif digunakan terbukti dari rata-rata skor *N-Gain* persen sebesar 56,55 dengan kategori “efektif”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, media pembelajaran berbasis video materi budaya hidup sehat adalah salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi.
2. Bagi guru, pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis video materi budaya hidup sehat dapat digunakan sebagai salah satu referensi untuk membantu penyampaian materi kepada peserta didik.
3. Bagi sekolah, agar mendukung dan memfasilitasi alat yang dapat mendukung dalam penggunaan media pembelajaran berbasis video tersebut yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan IT.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian dan mengembangkan produk media pembelajaran berbasis video pada materi lain.