

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Dalam mengembangkan media *mobile learning* diawali proses perencanaan produk awal. Yaitu dengan melakukan observasi berupa observasi lingkungan, wawancara kepada guru, dan observasi secara maya. Selanjutnya hasil dari observasi dan analisis. Lalu melakukan perancangan produk awal. Setelah produk awal selesai, selanjutnya melakukan validasi kepada ahli materi dan ahli media untuk mendapatkan saran dan masukan para ahli. Lalu saran dan masukan tersebut diterima dan menjadi perbaikan dan pengembangan produk sehingga menjadi produk akhir media pembelajaran yang menarik.
- 2) Kelayakan media pembelajaran ini didapatkan dari pengujian produk secara terbatas. Tahapan ini adalah tahapan akhir dari pengembangan media pembelajaran ini. Di Tahapan akhir ini pengujian produk dilakukan dua tahap yaitu tahapan pertama dilakukan kepada guru sebagai *user* (pengguna) media pembelajaran untuk melihat tingkat akseptabilitas (penerimaan) guru terhadap media, dan pengujian produk untuk melihat tingkat kelayakan media pembelajaran. Adapun hasil dari pengujian tingkat akseptabilitas dari guru mendapat nilai rata-rata keseluruhan **4.3**, maka tingkat akseptabilitas guru terhadap media pembelajaran dikategori "**sangat tinggi**". Selanjutnya hasil dari pengujian tingkat kelayakan materi

media pembelajaran dari ahli materi mendapat nilai rata-rata keseluruhan 4.3, maka tingkat kelayakan materi media pembelajaran di kategori “sangat tinggi”. Dan adapun hasil dari pengujian tingkat kelayakan konstruksi media pembelajaran dari ahli media mendapat nilai rata-rata keseluruhan 4.3, maka tingkat kelayakan konstruksi media pembelajaran di kategori “sangat tinggi”. Dari keseluruhan hasil pengujian produk akhir, maka media *mobile learning* pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan yang dikembangkan sangat diterima dan layak digunakan pada proses belajar mengajar di kelas XI TITL SMK N 5 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil evaluasi dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang ingin penulis berikan untuk meningkatkan kompetensi dan pengembangan media pembelajaran ke depannya. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan validasi dan hasil uji produk, telah dilakukan perbaikan dan penilaian dengan nilai “sangat layak”, maka penulis menyarankan agar media pembelajaran ini digunakan sebagai media pembelajaran tambahan (suplemen) oleh guru kepada siswa kelas XI TITL Pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan semester ganjil di SMK Negeri 5 Medan.
- 2) Media *mobile learning* pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan yang dikembangkan oleh peneliti saat ini masih membahas tentang materi KI dan KD kelas XI TITL Semester ganjil saja, jadi untuk penelitian

selanjutnya penelitian guru mata pelajaran yang terkait menyarankan untuk mengembangkan materi KI dan KD kelas XI TITL semester selanjutnya.

- 3) Dikarenakan pada saat ini dalam kondisi pandemic COVID-19, maka untuk tahapan observasi harus dilengkapi lagi, yaitu melakukan wawancara atau penyebaran angket kepada siswa. Di tahap penilaian, peneliti juga menyarankan untuk dapat melakukan akseptansi kepada siswa agar tingkat penerimaan siswa juga bias diukur dan jika ada masukan-masukan dari mereka, akan bias menjadi penyempurna media pembelajaran pada penelitian selanjutnya.