

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Usaha Dan Energi Di Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.A. 2022/2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Negeri 14 Medan T.A 2022/2023 dengan jumlah 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI IPA-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis (uji t) dan uji efek size, setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan homogenitas. Perhitungan uji hipotesis pada *posttest* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,63 > 1,66$). Perhitungan uji effect size diperoleh nilai sebesar 1,9. Nilai $1,9 > 0,8$ (kategori besar). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi.

Kata kunci : model pembelajaran inkuiri terbimbing, hasil belajar fisika, materi usaha dan energi.

ABSTRACT

The Effect of Guided Inquiry Learning Model Assisted by Animated Video on Student Learning Outcomes on Work and Energy Material in Class X SMA Negeri 14 Medan T.A. 2022/2023

This study aims to determine the effect of guided inquiry learning model assisted by animated video on student learning outcomes on effort and energy material. This type of research is a quasi experiment with pretest-posttest control group design. The population in this study were all students of class X Negeri 14 Medan T.A 2022/2023 with a total of 5 classes. Sampling was done by cluster random sampling by taking 2 classes, namely class XI IPA-1 as the experimental class and class XI IPA-2 as the control class. The instrument used is a learning outcome test in the form of multiple choice of 20 questions. The data analysis technique used is hypothesis testing (t test) and effect size testing, after the prerequisite test is carried out, namely normality and homogeneity tests. The calculation of the hypothesis test on the posttest obtained $t_{count} > t_{table}$ ($8.63 > 1.66$). The calculation of the effect size test obtained a value of 1.9. The value of $1.9 > 0.8$ (large category). The results showed that there was a significant effect of guided inquiry learning model on student learning outcomes on the material of effort and energy.

Keywords: guided inquiry learning model, physics learning outcomes, work and energy material.