

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada kelas eksperimen rata-rata nilai *pretest* adalah 47,22 dan *posttest* adalah 79,58. Pada kelas kontrol rata-rata nilai *pretest* 47,08 dan *posttest* adalah 61,6. Hasil uji normalitas pada *pretest* kelas eksperimen diperoleh nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,125 < 0,147$ ) dan data *posttest* nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,137 < 0,147$ ). Hasil uji normalitas pada *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,106 < 0,147$ ) dan data *posttest* nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,133 < 0,147$ ). Hasil uji homogenitas diperoleh nilai  $F_{hitung}$  data *pretest* 1,601 dengan  $F_{tabel}$  data *pretest* =1,757 dan  $F_{hitung}$  data *posttest* =0,562 dengan  $F_{tabel}$  1,757. Hasil uji t dua pihak diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,63 > 1,66$ ). Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video animasi dengan pembelajaran konvensional pada materi Usaha dan Energi di kelas X SMA Negeri 14 Medan T.A 2022/2023.
2. Hasil uji *effect size* diperoleh nilai sebesar 1,9. Nilai  $1,9 > 0,8$  dan termasuk kedalam kategori besar. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video animasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X SMA Negeri 14 Medan pada T.A. 2022/2023.
3. Hasil aktivitas inkuiri siswa yang meningkat setiap pertemuan diamati melalui pengamatan oleh observer dengan hasil rata-rata pertemuan 1 yaitu 66,71 (Aktif), pertemuan 2 yaitu 70,68 (Aktif), dan pertemuan 3 yaitu 80,25 (sangat aktif).

## 5.2 Saran

Adapun saran dari peneliti untuk memperbaiki kualitas belajar siswa adalah:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan instrumen soal *pretest* dan *posttest* berbasis inkuiri agar dapat melihat peningkatan hasil inkuiri siswa dari tes yang diberikan.
2. Bagi guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video animasi sebagai salah satu pilihan dalam proses pembelajaran karena model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa.

