

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman	
1.1	Nilai Rata-Rata Biologi Kelas XI SMA Negeri 15 Medan dan SMA B. Katamso Tahun Ajaran 2009/2010 dan 2010/2011	5
2.1	Perbedaan antara Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik Pembelajaran	12
2.2	Hasil Belajar yang Dilatihkan Dengan Strategi PBL	19
3.1	Desain Penelitian	50
3.2	Langkah-Langkah Strategi <i>Problem Based Learning</i>	52
3.3	Uraian Langkah-Langkah Strategi <i>Problem Based Learning</i>	53
3.4	Langkah-Langkah Strategi <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	53
3.5	Uraian Langkah-Langkah Strategi <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	54
3.6	Langkah-Langkah Strategi <i>Konvensional</i>	55
3.7	Langkah-Langkah Strategi <i>Konvensional</i>	55
3.8	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Biologi Pada Materi Struktur dan Fungsi Sel	62
3.9	Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif	65
3.10	Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ilmiah	66
4.1	Data Kemampuan Awal Siswa Kelas <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> dan <i>Konvensional</i>	71
4.2	Data Hasil Belajar Siswa (<i>Post Tes</i>) Kelas <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> dan <i>Konvensional</i>	71
4.3	Data Kreatifitas Siswa Sebelum Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> dan <i>Konvensional</i>	72
4.4	Data Kreatifitas Siswa Sesudah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> dan <i>Konvensional</i>	72

4.5	Data Sikap Ilmiah Siswa Sebelum Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	73
4.6	Data Sikap Ilmiah Siswa Sesudah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	73
4.7	Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>Pre Tes</i>) dan Hasil Belajar (<i>Post Tes</i>) Pada Siswa Kelas <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	74
4.8	Uji Normalitas Data Kreativitas Siswa Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Strategi pembelajaran <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	75
4.9	Uji Normalitas Data Sikap ilmiah Siswa Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	75
4.10	Uji Homogenitas Data Hasil Belajar, Kreatifitas Siswa dan Sikap Ilmiah Pada Kelas <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	76
4.11	Analisis Anacova Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	77
4.12	Analisis Anacova Pengaruh Strategi pembelajaran Terhadap Kreatifitas Siswa	79
4.13	Analisis Anacova Pengaruh Strategi pembelajaran Terhadap Sikap Ilmiah Siswa	81

