

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa terutama adanya perbedaan hasil belajar siswa pada masing-masing kelompok eksperimen. Pada kelas yang menggunakan strategi *Cooperative Learning* diperoleh hasil yang lebih tinggi dari pada strategi *Problem Based Learning*, dan *Konvensional* pada pelajaran Biologi materi struktur dan fungsi sel di kelas XI SMA Negeri 15 Medan.
2. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran terhadap kreatifitas siswa terutama adanya perbedaan kreatifitas siswa pada masing-masing kelompok eksperimen. Pada kelas yang menggunakan strategi *Cooperative Learning* diperoleh hasil yang lebih tinggi dari pada strategi *Konvensional* dan *Problem Based Learning*, pada pelajaran Biologi materi struktur dan fungsi sel di kelas XI SMA Negeri 15 Medan.
3. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran terhadap sikap ilmiah siswa terutama adanya perbedaan sikap ilmiah siswa pada masing-masing kelompok eksperimen. Pada kelas yang menggunakan strategi *Konvensional* diperoleh hasil yang lebih tinggi dari pada strategi *Cooperative Learning* dan *Problem Based Learning* pada pelajaran Biologi materi struktur dan fungsi sel di kelas XI SMA Negeri 15 Medan.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan secara keseluruhan pengaruh strategi pembelajaran *Problem Based Learning*, *Cooperative Learning* dan *Konvensional* terhadap hasil belajar, kemampuan berpikir kreatif dan sikap ilmiah siswa pada materi struktur dan fungsi sel. Strategi pembelajaran yang paling mempengaruhi hasil belajar dan kreatifitas siswa adalah strategi pembelajaran *Cooperative Learning*. Sedangkan strategi pembelajaran yang paling mempengaruhi sikap ilmiah siswa adalah strategi pembelajaran *Konvensional*.

Hasil penelitian secara praktis dapat digunakan sebagai pertimbangan bagi guru bahwa hasil belajar, kreatifitas dan sikap ilmiah siswa dapat lebih ditingkatkan dengan menggunakan strategi pembelajaran yang lain.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan, maka sesuai hasil penelitian yang didapatkan, maka disarankan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi pembelajaran *Cooperative Learning*, *Problem Based Learning* dan *Konvensional* mampu meningkatkan hasil belajar , kreatifitas dan sikap ilmiah siswa oleh karena itu disarankan mengembangkan berbagai strategi lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Penerapan strategi pembelajaran *Cooperative Learning*, *Problem Based Learning* dan *Konvensional* dapat diterapkan pada masing-masing pelajaran lainnya, khususnya untuk menilai hasil belajar, tingkat kreatifitas dan sikap ilmiah siswa.

3. Penerapan strategi pembelajaran *Cooperative Learning*, *Problem Based Learning* dan *Konvensional* agar lebih sering diterapkan sehingga tidak menjadi strategi yang asing bagi siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar, kreatifitas dan sikap ilmiah siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY