

ABSTRAK

Febri Damayanti. NIM 4191111066 (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Murder Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas X.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan model pembelajaran kolaboratif Murder di kelas X SMA Swasta Eria Medan Tahun ajaran 2023/2024. (2) Proses penyelesaian jawaban siswa, terkait dengan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan di terapkannya model pembelajaran kolaboratif murder di kelas X Sma Swasta Eria Medan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Sma Swasta Eria Medan pada semester ganjil T.A 2023/2024 yang berjumlah 21 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kolaboratif murder pada materi persamaan linier satu variabel. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, Dimana tes kemampuan pemahaman konsep diberikan pada setiap akhir siklus. Dari hasil analisis data menunjukkan: (1) Penerapan model pembelajaran kolaboratif murder dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada siswa kelas X Sma Swasta Eria Medan, hal ini dapat di lihat dari hasil analisis data, dimana nilai rata-rata kelas pada tes awal adalah 50,80 meningkat menjadi 64,95 pada siklus I dan meningkat menjadi 76,58 pada siklus II. Selain itu juga, diperoleh ketuntasan klasikal siswa pada tes awal sebanyak 4 siswa (19,05%), meningkat menjadi 5 siswa (23,81%) pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 18 siswa (85,71%) pada siklus II. (2) Proses penyelesaian jawaban siswa dengan menerapkan model pembelajaran kolaboratif murder mengalami peningkatan dan menunjukkan proses jawaban siswa yang lebih baik pada setiap indikator kemampuan pemahaman konsep. Oleh karena itu, diharapkan kepada guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran kolaboratif murder sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Kemampuan pemahaman konsep Matematis, Model Pembelajaran Kolaboratif Murder, Persamaan Linear Satu Variabel, Tindakan kelas

ABSTRACT

Febri Damayanti. NIM 4191111066 (2019). Application of the Murder Collaborative Learning Model to the Ability to Understand Mathematical Concepts in Class X Students.

Purpose of this study is to (1) determine the increase in students' ability to understand mathematical concepts using the Murder collaborative learning model in class X of Eria Private High School, Medan, academic year 2023/2024. (2) The process of completing students' answers is related to the ability to understand mathematical concepts of students who learn by implementing the murder collaborative learning model in class X of Eria Private High School, Medan. This research is Classroom Action Research (PTK). The subjects in this research were class The object of this research is students' ability to understand mathematical concepts by applying the murder collaborative learning model to one-variable linear equations. This research consists of 2 cycles, where a concept understanding ability test is given at the end of each cycle. The results of the data analysis show: (1) The application of the collaborative murder learning model can improve students' ability to understand mathematical concepts in class 50.80 increased to 64.95 in cycle I and increased to 76.58 in cycle II. Apart from that, 4 students (19.05%) obtained classical completeness in the initial test, increasing to 5 students (23.81%) in cycle I and increasing to 18 students (85.71%) in cycle II. (2) The process of completing student answers by applying the collaborative murder learning model has increased and shows a better student answer process for each indicator of concept understanding ability. Therefore, it is hoped that teachers can apply the collaborative murder learning model as an alternative learning in an effort to improve students' ability to understand mathematical concepts in the learning process.

Keywords: Ability to understand Mathematical concepts, Murder Collaborative Learning Model, One Variable Linear Equation, Class Action