

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis Matematis dari Facione.....	23
Tabel 3. 1 Desain <i>nonequivalent pre-post control design</i> .....	41
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 17 Medan .....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen penelitian <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	43
Tabel 3. 4 Nama Validator Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 3. 5 Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas .....	45
Tabel 3. 6 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	46
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda.....	47
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	48
Tabel 3. 9 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis .....	53
Tabel 3. 10 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis.....	54
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pretest Matematika Siswa Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Pretest Matematika Siswa Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 3 Deskripsi Hasil Nilai Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen .....	62
Tabel 4. 4 Hasil Nilai Pretest Matematika Siswa Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4. 5 Hasil Nilai Pretest Matematika Siswa Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4. 6 Deskripsi Hasil Nilai Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4. 7 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Realistik.....	66
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Postest Matematika Siswa Kelas Eksperimen .....	74
Tabel 4. 9 Hasil Nilai Postest Matematika Siswa Kelas Eksperimen .....	75
Tabel 4. 10 Deskripsi Hasil Nilai Postest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4. 11 Hasil Nilai Postest Matematika Siswa Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4. 12 Hasil Nilai Postest Matematika Siswa Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4. 13 Deskripsi Hasil Nilai Postest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol .....	78
Tabel 4. 14 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	79
Tabel 4. 15 Persentase Setiap Indikator Berpikir Kritis.....	81
Tabel 4. 16 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	82
Tabel 4. 17 Persentase Setiap Indikator Berpikir Kritis.....	84
Tabel 4. 18 Ringkasan Uji Normalitas Kelompok.....	85

Tabel 4. 19 Ringkasan Uji Homogenitas .....	86
Tabel 4. 20 Ringkasan Hasil Uji T Berpasangan Pretest Dengan Posttest Kelas Eksperimen .....	86
Tabel 4. 21 Ringkasan Hasil Uji T Berpasangan Pretest Dengan Posttest Kelas Kontrol	87
Tabel 4. 22 Ringkasan Hasil Uji T Posttest Kelas Eksperimen dan Posttest Kelas .....	87
Tabel 4. 23 Perbandingan Hasil Posttest Matematika pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	90
Tabel 4. 24 Perbandingan Persentase Berpikir Kritis Hasil Posttest pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	90

