

## ABSTRAK

**Ricardo Febrian Manik, NIM 4193311035 (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Siswa Kelas XI SMA Negeri 17 Medan.**

Matematika berperan sebagai alat berpikir dalam kegiatan pelajaran dan membantu siswa memperoleh penafsiran yang lebih baik tentang konsep matematika. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk: (1) mencocokkan kemampuan berpikir kritis murid kelas XI SMA Negeri 17 Medan dengan pendekatan RME yang dibandingkan dengan pelajaran konvensional; (2) mengevaluasi metrik kemampuan berpikir kritis murid yang paling menonjol di kelas XI SMA Negeri 17 Medan. Kelas XI SMA Negeri 17 Medan ialah subjek penelitian ini. Dalam penelitian ini, bentuk quasi eksperimen diaplikasikan. 34 murid dari kelas XI MIPA 4 diaplikasikan sebagai sampel eksperimen, dan instrumen yang diaplikasikan untuk mengevaluasi berpikir kritis matematika ialah 3 soal uraian. Penelitian mewujudkan: (1) Dari skor uji-t diperoleh skor  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3.156 > 1.998$  maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, bentuk pelajaran realistik menumbuhkan kemampuan berpikir kritis murid kelas XI SMA Negeri 17 Medan pada mata pelajaran matematika. Skornya mencapai persentase 86,02% untuk indikator interpretasi, dengan 71,07% untuk indikator analisis dan 75% untuk indikator evaluasi dimana hal ini menyatakan bahwa murid bisa mengkonstruksi bentuk matematika dari permasalahan tersebut.

***Kata Kunci:*** Pendekatan RME, Berpikir Kritis, Eksperimen



## ABSTRACT

**Ricardo Febrian Manik, NIM 4193311035 (2023). Analysis of Critical Thinking Ability Based on *Realistic Mathematics Education* Approach of Class XI Students of SMA Negeri 17 Medan.**

Mathematics acts as a thinking tool in lesson activities and helps students gain a better interpretation of mathematical concepts. The aim of this research is to: (1) match the critical thinking abilities of class XI students at SMA Negeri 17 Medan with the RME approach compared to conventional lessons; and (2) evaluate the critical thinking ability metrics of the most prominent students in class XI at SMA Negeri 17 Medan. Class XI SMA Negeri 17 Medan is the subject of this research. In this research, a quasi-experimental design was applied. 34 students from class XI MIPA 4 were used as experimental samples, and the instruments used to evaluate critical thinking in mathematics were three essay questions. The research produces: From the results of the t-test, the value of  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  or  $3.156 > 1.998$  is obtained, so  $H_0$  is rejected. Thus, the realistic lesson form fosters the critical thinking skills of class XI students at SMA Negeri 17 Medan in mathematics subjects. The results reached a percentage of 86.02% for the interpretation indicator, 71.07% for the analysis indicator, and 75% for the evaluation indicator, which states that students can construct mathematical forms from these problems.

**Keywords:** *RME Approach, Critical Thinking, Experimentation*