

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pada nilai *pretest* ditemukan nilai $t_{hitung} = -0,341 < t_{tabel} = 2,017$ dengan $df = 43$ atau nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,735 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,025$ (2,5%). Sedangkan, pada uji *posttest* yang di uji dengan *Independent sample t test* di temukan bahwa nilai $t_{hitung} = 2,934 > t_{tabel} = 2,017$ dengan $df = 43$ atau nilai sign. (2-tailed) sebesar 0,005 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,025$ (2,5%), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan. Juga dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata siswa pada *pretest* yaitu pada kelas eksperimen adalah 55,24 sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *pretest* yaitu 56,04 yang menunjukkan bahwa kemampuan yang terdapat pada siswa di awal pembagian tes masih tergolong rendah. Sedangkan jika dilihat pada nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen maka diperoleh nilai rata-rata yaitu 81,43, sedangkan hasil rata-rata pada kelas kontrol yaitu 72,92. Berdasarkan perolehan data *posttest* yang terdapat di kedua kelas, maka ditemukan nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas kontrol.

Dapat dilihat dari perolehan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDN 106798 Hampan perak di kelas II di semester genap pada tahun 2022/2023 dan juga berdasarkan teori yang di dukung oleh hasil analisis melalui pengolahan data yang mengacu pada rumusan yang diuraikan. Dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran *cooperative tipe time token* terhadap hasil belajar siswa pada tema 5 subtema 4.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang di dapat, maka saran dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagi guru hendaknya lebih kreatif untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan dapat memilih model pembelajaran yang tentunya mampu meningkatkan ketertarikan siswa pada proses pembelajaran sehingga siswa merasa dilibatkan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah agar hendaknya hasil\ dari penelitian ini tentunya dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk menjadikan model pembelajaran *cooperative tipe time token* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi orang tua/wali siswa hendaknya dapat bekerja sama dengan para pendidik atau guru agar mampu membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar dan juga memberikan motivasi agar siswa dapat mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.
4. Bagi peneliti, hasil belajar ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk menambah pengetahuan mengenai manfaat model pembelajaran *cooperative tipe time token*.
5. Bagi pembaca, Hasil dari penelitian ini bisa digunakan untuk bahan referensi saat melakukan penelitian yang sama dengan model pembelajaran serta dengan waktu dan tempat yang berbeda. Namun harap diperhatikan kembali jadwal dalam melakukan penelitian agar tidak terbentur dengan jadwal ujian maupun libur panjang di lokasi penelitian agar penelitian selanjutnya dapat lebih maksimal dilaksanakan