

ABSTRAK

Rena Firda Jasti, NIM 4193141010 (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet dengan Metode Mnemonik pada Materi Sistem Gerak di SMAN 13 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *e-booklet* dengan metode mnemonik pada materi sistem gerak. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 13 Medan dengan waktu penelitian dari bulan Februari-Juni 2023. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu *analyze, design, develop, implement, dan evaluate*. *Prototype e-booklet* yang dikembangkan dengan menggunakan *canva* selanjutnya disatukan dalam bentuk pdf untuk kemudian dibuat ke dalam bentuk *e-booklet* dengan *Heyzine Flipbook Maker*. *E-booklet* kemudian divalidasi oleh masing-masing 2 validator, yaitu validasi ahli materi dan validasi media pembelajaran. *E-booklet* kemudian diuji cobakan kepada 28 siswa kelas XI MIA 1 SMAN 13 Medan untuk melihat efektivitasnya terhadap hasil belajar kognitif siswa. Selain itu, respon guru dan siswa terhadap *e-booklet* juga dikumpulkan untuk mengetahui tanggapan guru dan siswa terhadap *e-booklet*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-booklet* yang dikembangkan dinyatakan “Valid” oleh ahli materi maupun ahli media dengan persentase rata-rata berturut-turut adalah 93,3% dan 83,75%. Respon guru dan siswa terhadap *e-booklet* yang dikembangkan tergolong “Sangat Praktis” dengan persentase rata-rata berturut-turut adalah 98,75% dan 89,62%. Hasil belajar kognitif siswa menunjukkan rata-rata perolehan nilai siswa sebesar 92,14. Dan yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 27 siswa sehingga diperoleh persentase ketuntasan sebesar 96,42% yang tergolong sangat efektif. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-booklet* efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Media pembelajaran, *e-booklet*, mnemonik, sistem gerak



ABSTRACT

Rena Firda Jasti, NIM 4193141010 (2023). Development of E-Booklet Learning Media with the Mnemonic Method on Motion Systems Material at SMAN 13 Medan.

This study aims to develop e-booklet learning media with the mnemonic method on motion system material. This research was conducted at SMAN 13 Medan with research time from February to June 2023. This research used the ADDIE method which consisted of five stages, namely analyze, design, develop, implement, and evaluate. The *e-booklet* prototype developed using Canva is then put together in pdf format and then made into an e-booklet with Heyzine Flipbook Maker. The e-booklet is then validated by each of the 2 validators, namely material expert validation and learning media validation. The e-booklet was then tested on 28 students of class XI MIA 1 at SMAN 13 Medan to see its effectiveness on students' cognitive learning outcomes. In addition, teacher and student responses to the e-booklet were also collected to determine teacher and student responses to the e-booklet. The results showed that the developed e-booklet was declared "Valid" by material experts and media experts with an average percentage of 93.3% and 83.75%, respectively. The response of teachers and students to the developed e-booklet is classified as "Very Practical" with an average percentage of 98.75% and 89.62%, respectively. Students' cognitive learning outcomes show an average student score of 92.14. And those who obtained a score of ≥ 75 were 27 students so that a completeness percentage of 96.42% was obtained which was classified as very effective. This shows that the e-booklet learning media is effectively used in learning.

Keywords: Learning media, e-booklets, mnemonics, motion systems

