

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Hasil yang Diharapkan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Hakikat Modul Pembelajaran	11
2.1.1. Pengertian Modul Pembelajaran	11
2.1.2. Karakteristik Modul Pembelajaran	12
2.1.3. Maksud dan Tujuan Penggunaan Modul	14
2.1.4. Komponen-Komponen Modul	15
2.1.5. Kelebihan Pembelajaran dengan Menggunakan Modul	16
2.1.6. Prinsip Penulisan Modul	17
2.1.7. Prosedur Penulisan Modul	18
2.1.8. Kategori Modul Pembelajaran Berbasis Islam-Sains	20
2.2. Hakikat Islam-Sains	21
2.2.1. Pengertian Islam-Sains	21
2.2.2. Peranan Islam-Sains dalam Pendidikan	23
2.3. Kurikulum Dua Ribu Tiga Belas (Kurikulum 2013)	24
2.3.1. Pengertian Kurikulum 2013.....	24
2.3.2. Karakteristik Kurikulum 2013	25
2.3.3. Komponen Kurikulum 2013	26
2.3.4. Kunci Sukses Kurikulum 2013	26
2.3.5. Keunggulan Kurikulum 2013	27
2.4. Karakteristik Pencemaran Lingkungan.....	27
2.5. Penelitian yang Relevan.....	32
2.6. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Subjek Penelitian	34

3.3. Model Pengembangan.....	34
3.4. Prosedur Pengembangan.....	35
3.5. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.6. Jenis Data.....	41
3.7. Teknik Analisis Data	42
3.8. Analisis Deskriptif	42
3.8.1. Lembar Validasi dari Tim Ahli.....	43
3.8.2. Angket Respon Guru.....	44
3.8.3. Angket Respon Siswa	45

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Produk Awal	47
4.2. Penyajian Data Hasil Penelitian Pengembangan.....	49
4.2.1. Data Hasil Validasi Tim Ahli Materi	49
4.2.2. Data Hasil Validasi Tim Ahli Desain.....	52
4.2.3. Hasil Respon Modul oleh Guru Biologi	54
4.2.4. Hasil Respon Modul Uji Coba Perorangan.....	56
4.2.5. Hasil Respon Modul Uji Coba Kelompok Kecil	57
4.2.6. Hasil Respon Modul Uji Coba Kelompok Lapangan Terbatas.....	58
4.3. Analisis Data Produk	59
4.3.1. Analisis Data Hasil Penilaian oleh Tim Ahli Materi	59
4.3.2. Analisis Data Hasil Penilaian oleh Tim Ahli Desain.....	63
4.3.3. Analisis Data Produk Respon oleh Guru Biologi	65
4.3.4. Analisis Data Produk Respon oleh Siswa	65
4.4. Revisi Produk.....	67
4.4.1. Revisi Pertama	67
4.4.2. Revisi Kedua	68
4.4.3. Revisi Ketiga.....	68
4.4.4. Revisi Keempat	69
4.4.5. Revisi Kelima.....	69
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	74

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan	75
5.2. Implikasi.....	76
5.3. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81