

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, C. (2018). *Pembelajaran Yang Efektif*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Aliffiani , H. M. (2018). Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Keterampilan Variasi Stimulus Di SD Negeri 71 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 24-34.
- Amri. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: CV Pustaka Jaya.
- Ananda, R. F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal BASICEDU*, 2(2), 11-21.
- Anni. (2011). *Teori Belajar*. Semarang: UNNES Press.
- Arianti. (2018). Pengembangan Variasi Mengajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 696-714.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arizka, Y. (2019). Kemampuan Guru Dalam Mengadakan Variasi Belajar Pada Pembelajaran Tematik Di Min Medan Barat. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINSU*, 1-79.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asep, S. (2013). *Konsep Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia, A & Masniladevi, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 602-607.
- Bahri, Z. &. (Malang). *Pembelajaran Yang Efektif*. Malang: UNNES Press.
- Cooter. (2013). *Respon Belajar Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daulae, T. H. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 10(1), 52-63.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

- Dimiyati. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dini Indriyani, d. (2015). Analisis Keterampilan Bertanya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 27 OKU. *Jurnal Profit*, 2, 131-143.
- Dwi, R. S. (2022). Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya pada Pembelajaran PKN Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101952 Tualang Kecamatan Perbaungan. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2, 89-100.
- Emzir. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif & kualitatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Fakhrudin, A. U. (2012). *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fatha, N. Y. (2021). Keterampilan Guru SD Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di SD IT Bunayya Padang Sidempuan. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Padangsidempuan*, 73.
- Fitri. (2012). *Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. (2015). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdan, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Idris, M. d. (2008). *Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Pada Pengajaran Micro Di PGSD UAD Yogyakarta. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 87-94.
- Iqlima. (2016). *Analisis Pembelajaran*. Semarang: UNNES.
- Irham, W. d. (2014). *Pemecahan Masalah*. Semarang: UNNES Press.
- Ismiranda Fatia & Ariani Y. (2020). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 503-511.
- Juanda, A. (2019). *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu: Teori & Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Landasan Filosofis, Psikologis dan Pedagogis*. Cirebon: CV Confident.
- Kadir A & Arosah H. (2014). *Pembelajaran tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2013). *Panduan teknis pembelajaran tematik terpadu dengan pendekatan saintifik di Sekolah Dasar*.
- Kholisotin, L. (2014). Strategi Pembelajaran Tematik Kelas Awal Di SD Muhammadiyah. *Jurnal Edusains*, 2(1), 78.

- Kiki, D. N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41-47.
- Komsiyah. (2015). *Penelitian Analisis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, D. (2014). *PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE STORYLINE3*. Samarinda: Yayasan Pendidikan dan Sosial Indonesia Maju.
- Lutfi, M. A. (2013). Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2(2), 1-8.
- Made Sri Indriani, I. W. (2021). PENGGUNAAN APLIKASI ARTICULATE STORYLINE DALAM PEMBELAJARAN MANDIRI TEKS NEGOSIASI. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25-36.
- Mailani, E. (2011). Pengembangan Buku Ajar Geometri Dan Lembar Aktivitas Siswa Kelas V Sds Inti Nusantara Kota Tebing Tinggi.
- Majid. (2013). *Masalah Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Manjay, R. I. (2019). Penerapan Media Audiovisual Dan Variasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Smash Bola Voli Pada Kelas XI SMA. *Jurnal Prestasi*, 3(6), 93-99.
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar Dan Penguasaan Kompetensi Guru. *Jurnal El-Ghiroh*, XII(01), 130-147.
- Masniladevi, A. A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 602-607.
- Muhammad Hasan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Muhson A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1-10.
- Mulyasa, E. (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muri, A. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia.
- Murni Wahid, d. (2010). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nalole, M. (2010). Kemampuan Guru Menerapkan Ketrampilan Bertanya Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN NO. 64 Kota Timur Kota Gorontalo. *Jurnal Inovasi*, 7, 33-43.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1), 45-67.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Ippm univet bantara.
- Nurchayadi, D. R. (2014). *Panduan Membuat Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Nurdin. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- Pelangi, H. (2018). Metode Mengajar Bervariasi Dan Upaya Pengembangannya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah 11 Padangsidempuan. *Jurnal Al-Muaddib Ilmu-ilmu Sosial & Keislaman*, 1(1), 1-20.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Kelulusan*.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Purnomo, B. (2017). Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 237-255.
- Purnomo, P. M. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 20(2), 151-157.
- Purwanti, E. (2019). Peran Guru Dalam mengembangkan Variasi Pembelajaran Tematik Di SDN 1 Jenangan Ponorogo. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo*, 35.
- Ramli. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rarastika, N. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Tema 3 Subtema 1 Berbasis Problem Based Learning Berbantuan QR Code Kelas V Sekolah Dasar*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rifai, A. &. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UnnesPress.
- Rika Kurnia Sari, dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 122-130.

- Rusiadi. (2020). Variasi Metode dan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 6(2), 10-21.
- Sadiman, A. S. dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sari, R. K & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 122-130.
- Sidiq, U. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Siti, F. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subini. (2011). *Gangguan Belajar*. Semarang: UNNES Press.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sulhan, A. A. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar (SD/MI)*. Mataram: CV Sanabil.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijanto. (2012). *Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press.
- Suratna, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Retrieved from <http://agussuratna.net/2020/08/31/articulate-storyline-3/>

- Surjono, H. D. (2017). *MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF Konsep dan Pengembangan* . Yogyakarta: UNY Press .
- Susanti, A. (2020). Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*(VI), 51-62.
- Tabi'in, A. (2016). Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu. *Jurnal Al-Thariqah*, 1(2), 156-171.
- Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar* . Sidoarjo: Umsida Press .
- Tri , H. D. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. *Jurnal Elektronok Universitas Negeri Malang*, 1(2), 129-136.
- Trianto. (2013). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/ RA & anak kelas awal SD/ MI*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* . (n.d.).
- Uno B. Hamzah, N. M. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uzer, M. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, B. d. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Grup.
- Waida, A. A. (2021). Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Tematik di SD IT Umami A'yuni Perbaungan T.A 2020-2021. *Jurnal Penelitian*, 1(3), 101-112.
- Yaumi, M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliana. (2017). Kemampuan Guru Melaksanakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas IV Di MI Munawariyah Palembang. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Palembang*, 99.