

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian ini memperoleh peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada siklus I diperoleh target keberhasilan siswa hanya sebesar 60% (18 siswa) dengan rata-rata sebesar 75, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 90% (27 siswa) dengan rata-rata sebesar 83,22 dimana sudah memenuhi presentase target keberhasilan klasikal yaitu sebesar 85%. Peningkatan nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan sebesar 8,22. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa setelah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan Geogebra diterapkan sampai pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pada penelitian ini, peneliti mendapati penyelesaian siswa yang belum memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah matematis. Sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar menemukan penyebab siswa belum dapat memenuhi indikator tersebut.
2. Penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan Geogebra meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis ini memerlukan alokasi waktu yang lebih lama. Sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan alokasi waktu yang tersedia.