

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnyana, I. B. P. 2006. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Pada Pelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 3: 496-515.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R.I. 2012. *Learning To Teach*. Ninth Edition. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Bangun, J. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Biologi, dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Negeri 21 Medan*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Medan : Universitas Negeri Medan.
- Brickman, P., C. Gormally, N. Armstrong, B. Hallar. 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3 (2).
- Chin, C. dan L. G. Chia. 2005. Problem-Based Learning: Using Ill-Structured Problems in Biology Project Work. Singapore: Nanyang Technological University Academic Fund. (www.interscience.wiley.com). Diakses 12 februari 2015.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duch, B. J., Groh, S.E & Allen, D.E. 2001. *The Power of Problem Based Learning*. Virginia: Stylus.
- Ennis, R. H., W. L. Gardiner, R. Morrow, D. Paulus, dan L. Ringel. 1964. *The Cornell Clas-Reasoning Test, Form X*. Champaign: Illinois Critical Thinking Project, Department of Educational Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign.

- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gulo, W. 2002. *Strategi belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kronberg, J. R & Griffin, M. S. 2000. *Analysis problem-a means to deneloving students' critical-thinking skills*. Journal of College Science Teaching.
- Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi: Teori, Praktik, dan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Masek, A. dan S. Yamin. 2012. The Impact of Instructional Methods on Critical Thinking: A Comparison of Problem-Based Learning and Conventional Approach in Engineering Education. *International Scholarly Research Network* .
- Napitulu, E.E.2008. Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Paradigma Journal Pendidikan Matematika*, 1(1):24-33
- Parr, B., dan M. C. Edwards. 2004. Inquiry-Based Instruction In Secondary Agricultural Education: Problem-Solving – An Old Friend Revisited. *Journal of Agricultural Education*, 45(4).
- Quitadamo, I. J., C. L. Faiola, J. E. Johnson, and M. J. Kurtz. 2008. Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. Article. *CBE-Life Sciences Education*, 7, 327-337.
- Rohani ,. Ahmad. 1995. *Pembelajaran Tradisional*. Jakarta: Grasindo
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Savery, J.R. 2006. *Overview Of Problem-Based Learning: Defenotion and Distinctions*. *Interdisciplinary Journal Of Problem-Based Learning*, 1(1) tersedia :<http://docs.lib.purdue.edu/ijpbl/vol1/iss1/3/>.Diakses 15 januari 2015.

- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sohibi, M., dan Siswanto, J. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3 (2):135-144.
- Sudaman. 2004. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sulistiyo. 2012. Refleksi Akhir Tahun 2012 Pengurus Besar PGRI. www.pgri.or.id. Diakses tanggal 20 april 2015.
- Susilo, C. 2007. *Penelitian Tindak Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru*. Malang: Bayu Media Publishing.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tsui, L. 2002. Fostering Critical Thinking through Effective Pedagogy: Evidence from Four Institutional Case Studies. *The Journal of Higher Education*, 73(6):740-763.
- Yamin, M. & Maisah. 2012. *Orientasi Baru Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Warsono. Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zion, M., D. Shafira, M. Slezak, E. Link, N. Bashan, M. Brumer, T. Orian, R. Nussinovitch, B. Agrest, dan R. Mendelovici. 2004. Case Study: Biomind-A New Biology Curriculum that Enables Aunthetic Inquiry Learning. *Journal of Biological Education (2004)*, 38 (2).