

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *Cermin : Jurnal Penelitian*. 5(1): 114-115.
- Alwi, N., Fauzi, A. (2017). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Tipe Think Talk Write pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMPN 27 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 3(2): 55.
- Amami, S., Wahyudin & Nurlaelah, E. (2021). *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik : Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: PeNa.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cahyani, N., Putu, M., Dantes, N. & Rati, N. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4(3): 363-364.
- Eka, H., Muqodas, I., Adi, M., Abdulloh, A., Shandra, A. & Aulia, L. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Farid, M., Umardiyah, F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Pembelajaran Matematika*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ginting, G. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Swasta Imelda Medan*. Medan: Skripsi Program Sarjana Matematika Universitas Negeri Medan.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.

- Huda., Miftahul (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPA UNHALU*. 8(1): 92-93.
- Manurung, C., Manurung, N. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas VIII SMP Negeri 3. *Jurnal Inspiratif*. 3(2): 89-90.
- Murwatiningsih, E., Wahyudi., Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Model Think Talk Write dan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Inspiratif*. 35(1): 51.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun. (2017). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Perama Ilmu.
- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran: Menjadi Guru Komunikatif*. Yogyakarta: Perama Ilmu.
- Nurdyansyah. & Faryatul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pasaribu, A. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMP Negeri 5 Garoga T.A 2016/2017*. Medan: Skripsi Program Sarjana Matematika Universitas Negeri Medan.
- Ramadhani, S. & Zulhayana, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK Swasta Napsi'ah Stabat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Matematika*. 2(12): 88-89.
- Risdiana, S. (2016). *Pembelajaran Saintifik Pada Matematika*. Yogyakarta: Harfeey.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran : Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. & Wahyu, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tampubolon, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas X MAN 4 Martubung Medan. *Axiom*. 7(1): 6-8.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Impelentasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan dan Impelentasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidah, A., Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.