

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang telah diperoleh dan dianalisis serta dilakukan uji hipotesis, maka penelitian mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya Belajar pada siswa kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A 2022/2023 termasuk kedalam kategori sedang dengan prestasi belajar yang termasuk kategori sedang dengan nilai rata-rata 75. Siswa dengan gaya belajar *visual* berjumlah sebanyak 10 siswa. Siswa dengan gaya belajar *auditorial* berjumlah sebanyak 15 siswa. Dan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi  $r_{hitung}$  yang diperoleh nilai sebesar 0,9286, kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,388 bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,9286 > 0,388$ , sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_1$ ) diterima.
2. Tingkat korelasi atau hubungan gaya belajar dengan hasil belajar yang dihasilkan oleh siswa dalam mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir termasuk kategori “kuat” yaitu dengan melihat  $r_{hitung} = 0,9286$ . Dan hasil nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa gaya belajar dengan prestasi belajar adalah 86,23%. Hal itu berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara gaya belajar terhadap

prestasi belajar pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir T.A 2022/2023.

3. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 105370 Petuaran Hilir Tahun Ajaran 2022/2023. Dengan kata lain semakin siswa mengetahui gaya belajarnya maka akan semakin meningkat pula prestasi belajarnya.

## 5.2 Saran

Dari beberapa kesimpulan di atas, dapat diajukan saran yang diharapkan dapat dijadikan sebagai rekomendasi adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi Para Guru
  - a. Hendaknya mendingkatkan gaya belajar siswa mereka masing-masing melalui berbagai aktivitas yang cocok dan sesuai dengan karakter belajarnya sendiri.
  - b. Dengan keunikan gaya belajar masing-masing siswa itulah, maka guru harus memahami kondisi demikian, yang selanjutnya memberikan solusi peningkatan cara belajar siswa mereka masing-masing.
- 2) Bagi Siswa
  - a. Diharapkan dapat mengetahui gaya belajarnya masing-masing dan menggunakan gaya belajar yang dimilikinya secara konsisten agar hasil belajar dapat meningkat.
  - b. Diharapkan kepada siswa untuk lebih bersungguh-sungguh dalam mempelajari dan menambah wawasan terhadap materi pelajaran di sekolah

khususnya mata pelajaran matematika, sehingga akan memunculkan dan meningkatkan gaya belajar di dalam diri setiap siswa

- 3) Bagi Pihak Sekolah, diharapkan dapat melengkapi fasilitas belajar, dan meningkatkan kedisiplinan siswa dan guru dalam proses belajar mengajar sehingga proses KBM yang dilakukan akan berjalan kondusif.
- 4) Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan dengan adanya penelitian ini nantinya jika peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian dengan topic yang sama, agar skripsi ini bisa sebagai acuan atau referensi untuk peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian ini agar lebih baik lagi.

