

DAFTAR PUSTAKA

- Adiga, U. dan Sachidananda, A. (2015). Problem Based Learning. *International Journal of Current Research*. 7(6). 17181-17187
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. Newz York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Andriani, R., dan Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Afandi. (2011). Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Metakognitif melalui Model Reciprocal Teaching dan Problem Based Learning ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1—7.
- Afiyanti, N., Khaeruddin., Ngandoh, S, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Profesi Kependidikan*, 2(2), 163-174.
- Arends. R.I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiastra, A. K., N. Erlina, dan I. Wicaksono. (2019). The Factors Affecting Teachers' Readiness In Developing Science Concept Assessment Through Inquiry-Based Learning Process In Elementary Schools. *Advances in Social Sciences Research Journal*. 6(9): 355-366.
<https://doi.org/10.14738/assrj.69.7133>
- Bergstrom, C. M., Pugh, K. J., Phillips, M. M., & Machlev, M. (2016). Effects Of Problem Based Learning On Recognition Learning An Transfer Accounting For GPA And Goal Orientation. *Journal of Experimental Education*, 84(4): 764-786. <https://doi.org/10.1080/00220973.2015.1083521>
- Bilodi, A. K. (2019). Problem Based Learning. *International Journal Of Scientific Research*, 8(9): 57-58.
- Campbell. (2000). *Biologi Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.

- Djulia, E., Hasruddin., Widya, A., Zulkifli, S., Aryeni, Amrizal., Halim, S., Salwa, R., Nanda, P., dan Dirga P. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan : Yayasan Kita Penulis.
- Duda, H.J., & Susilo, H. (2018). Science Process Skill Development: Potential Of Practicum Through Problems Based Learning And Authentic Assessment. *Anatolian Journal of Education*, 3(1): 51-60.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1244452>
- Evelyn, P. (2006). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Fajriati, I., Mustami, M., dan Aziz, A. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Dipadukan Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Fitri, D., Sri I., dan Yennita. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 1(1): 29-36 (2017)
<https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.28-35> .
- Glazer, A. (2001). *Problem Based Instruction, In Emerging Perspectives on Learning, Teaching, and Technology*. Switzerland: Michael Orey.
- Hardiansyah, H., Ismail, I., dan Rahman, Y. (2021). Efektivitas Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(2), 113-123.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017) *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta : Kemendikbud
- Kamdi. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurt, U., & Sezek, F. (2021). Investigation of the Effect of Different Teaching Methods on Students' Engagement and Scientific Process Skills. *International Journal of Progressive Education*, 17(3): 86-101.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1308473>
- Lestari, B. (2021). Implementasi Model Pembelajaran PBL Berbasis HOTS Pada Pembelajaran IPA. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 1-14.
- Limbach, B., & Waugh, W. 2010. Developing Higher Level Thinking. *Journal of Chemical Education*, 3, 1—9.
- Luklukaningsih, Z. (2011). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Nuha Media.

- Magsino, R. M. 2014. Enhancing Higher Order Thinking Skills in a Marine Biology Class through Problem-Based Learning, *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 2(5), 1—6.
- Nasir, M., Nurcaya dan M. Nur. (2019). Pendampingan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) IPA SMP Untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal Di Kabupaten Wajo. *Sinar Sang Surya: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(2): 1-8. <https://dx.doi.org/10.24127/sss.v3i1.897>
- Ngalimun, (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta,
- Paradina, D., Connie, C., dan Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 2(3 Desember), 169-176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi. II, Cet. IV). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saleh, A., Silver, C. H., Chen, Y., Shanahan, K., Rowe, J., & Lester, J. (2018). Scaffolding peer facilitation in computer-supported problem-based learning environments. In J. Kay & R. Luckin (Eds.). *Rethinking learning in the digital age: Making the learning sciences count, 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2018* (pp. 1831-1834). London, UK: International Society of the Learning Sciences. <https://doi.org/10.22318/cscil2018.1831>
- Salam, B. (2002). *Pengantar Pedagogik Dasar-Dasar Ilmu Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Cet. XI). Jakarta: Kencana Prenamedia.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Saputra, I. P., Wibawa, I. M., & Suarjana, I. M. (2020). The Analysis of Guided Inquiry Learning Model Influence towards Primary School Students Science Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 378-387. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i3.25865>
- Setiadi. (2007). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulistiyaningih, S. (2019). Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA bagi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Jenar. *Journal of Biology Learning*, 1(2). <https://doi.org/10.32585/v1i2.391>

- Sutrisna, N., dan Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 5(2), 34-39.
- Utami, T. S., D. Santi, dan A. R. Suparman. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 02 Manokwari. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*. 1(1), 21-26. <https://doi.org/10.30862/accej.v1i1.45>
- Wikanso. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Prestasi Belajar melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Inquiry pada Mahasiswa Semester III Program Studi Bahasa Indonesia STKIP PGRI Ngawi. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 12(2), 39—49.
- Wulandari, B., dan Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178—191.
- Yulianingtias, H. P., Tiwow, V. M., dan Diah, A. W. (2016). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 3 Palu. *Mitra Sains*, 4(2), 62-70. <https://doi.org/10.22487/mitrasains.v4i2.215>