

ABSTRAK

Dina Febri Sofyanti. NIM. 3193311016. “Upaya Penerapan Sumber Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Brainly Di SMAN 1 Bilah Hilir Labuhanbatu”.

Berdasarkan latar belakang terdapat beberapa permasalahan didalam penelitian ini, sumber belajar hanya menggunakan modul dan buku teks. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penerapan sumber belajar Brainly untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran di kelas berlangsung? Apa saja kelebihan layanan sumber belajar Brainly untuk membantu meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran. Bagaimana kendala belajar yang dialami siswa terhadap sumber belajar PPKn. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan penerapan sumber belajar brainly untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung. Mendeskripsikan kelebihan layanan sumber belajar brainly untuk membantu meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran. Mendeskripsikan kendala belajar yang dialami siswa terhadap sumber belajar. Dalam penelitian ini menggunakan quasi eksperimen atau eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif, Desain yang digunakan dalam penelitian *pretest* dan *posttest* tanpa kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPA SMAN 1 Bilah Hilir Labuhan batu, sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa/siswi kelas X IPA 1 SMAN 1 Bilah Hilir Labuhan Batu. Instrumen dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus mean dan N-gain score untuk mengetahui adanya peningkatan aktivitas sumber belajar PPKn kelas X IPA 1 SMAN 1 Bilah Hilir Labuhan Batu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan aktivitas belajar siswa sebelum diterapkan Brainly pada mata pelajaran PPKn memperoleh hasil 51,66 dengan kategori cukup baik, 2) Penerapan sumber belajar PPKn berbasis Brainly pada mata pelajaran PPKn kelas X IPA 1 SMAN 1 Bilah Hilir memperoleh hasil 81,25 dengan kategori sangat baik, 3) Penerapan sumber belajar PPKn kelas X IPA SMAN 1 Bilah Hilir setelah diterapkan Brainly memperoleh hasil 80,83 dengan kategori sangat baik, 4) Peningkatan aktivitas sumber belajar PPKn di kela X IPA SMAN 1 Bilah Hilir setelah diterapkan Brainly memperoleh hasil 76,08 dengan kategori Tinggi. Dan angket penilaian siswa terhadap aplikasi Brainly sendiri memperoleh hasil persentase 78% dengan kriteria Menarik.

Kata Kunci : Penerapan, Sumber Belajar, Brainly

ABSTRACT

Dina Febri Sofyanti. NIM. 3193311016. "Efforts to Implement Brainly-Based Pancasila and Citizenship Education Learning Resources at SMAN 1 Bilah Hilir Labuhanbatu".

Based on the background, there are several problems in this research, the learning resources only use modules and textbooks. The problem formulation in this research is How to apply Brainly learning resources to increase student learning activities during classroom learning? What are the advantages of Brainly's learning resource services to help improve students' learning activities in learning? What are the learning obstacles experienced by students regarding PPKn learning resources? This research aims to describe the application of Brainly learning resources to increase student learning activities during learning. Describe the advantages of Brainly learning resource services to help increase student learning activities in learning. Describe the learning obstacles experienced by students regarding learning resources. This research uses a quasi-experiment or quasi-experiment with a quantitative approach. The design used in pretest and posttest research is without a control class. The population in this study was class X Science at SMAN 1 Bilah Hilir Labuhan Batu. The sample in this study was 30 students from class X Science 1 SMAN 1 Bilah Hilir Labuhan Batu. The instruments in this research are observation, questionnaires, interviews and documentation. The data analysis technique used is the mean and N-gain score formula to determine whether there is an increase in PPKn learning resource activity for class X IPA 1 SMAN 1 Bilah Hilir Labuhan Batu. The results of the research show that 1) The application of student learning activities before Brainly was applied to PPKn subjects obtained results of 51.66 in the quite good category, 2) The application of Brainly-based PPKn learning resources to PPKn subjects for class X Science 1 SMAN 1 Bilah Hilir obtained results of 81.25 in the very good category, 3) Application of PPKn learning resources for class Brainly obtained a result of 76.08 in the High category. And the student assessment questionnaire for the Brainly application itself obtained a percentage result of 78% with the Attractive criteria.

Keywords: Application, Learning Resources, Brainly