

ABSTRAK

Derma Yanti Sitanggang, NIM 4192411005 (2019), Analisis Kesulitann Siswa Memahami Konsep, Prinsip, dan Prosedur pada Soal-Soal Materi Garis dan Sudut

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja yang menjadi kesulitan yang dialami siswa dalam memahami konsep, prinsip, dan prosedur pada soal-soal materi garis dan sudut. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 29 Medan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Seluruh siswa kelas VIII-1 melakukan tes pemahaman konsep, prinsip, dan prosedur. Setelah itu, hasil tes dianalisis dan dikategorikan menjadi 3 kelompok yaitu kategori kemampuan tinggi, sedang dan rendah. Kemudian, 2 orang dari masing-masing kemampuan dipilih sebagai subjek wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan konsep yang paling banyak dialami siswa adalah mengklasifikasikan objek-objek sesuai dengan konsepnya pada materi menentukan jenis suatu sudut sesuai dengan ukurannya. Kesulitan prinsip yang paling banyak dialami siswa adalah menghubungkan antar matematika dalam pemecahan masalah pada materi hubungan sudut yang dibentuk oleh dua garis sejajar yang dipotong garis transversal. Sementara kesulitan prosedur yang dialami siswa adalah seluruh siswa masih melakukan kesalahan dalam menguraikan, merencanakan, mengaplikasikan langkah-langkah atau algoritma yang tepat dalam permasalahan matematika baik pada materi hubungan antar garis, menentukan sudut, maupun hubungan antar sudut yang dibentuk dua garis sejajar yang dipotong transversal.

Kata Kunci: Kesulitan Konsep, Kesulitan Prinsip, Kesulitan Prosedur, Garis dan Sudut



ABSTRACT

Derma Yanti Sitanggang, NIM 4192411005 (2019), Analysis of Students' Difficulties in Understanding Concepts, Principles, and Procedures in Line and Angle Problems

The purpose of this research is to identify the difficulties experienced by students in understanding the concepts, principles, and procedures in problems related to the material of lines and angles. This research is a qualitative study with a descriptive method. The subjects of this study were students of class VIII-1 at SMP Negeri 29 Medan. Data collection techniques included tests, interviews, and documentation. All students of class VIII-1 took a test on the understanding of concepts, principles, and procedures. Afterward, the test results were analyzed and categorized into three groups: high, medium, and low ability. Subsequently, two students from each ability group were selected as interview subjects. The results of this research indicate that the most common conceptual difficulty experienced by students is classifying objects according to their concepts in determining the type of angle according to its measurement. The most common principle difficulty experienced by students is connecting mathematical concepts in solving problems in the material of the relationship between angles formed by two parallel lines intersected by a transversal line. Meanwhile, the procedural difficulty experienced by students is that all students still make mistakes in explaining, planning, and applying the correct steps or algorithms in mathematical problems, both in the material of the relationship between lines, determining angles, and the relationship between angles formed by two parallel lines intersected by a transversal.

Keywords: Conceptual Difficulties, Principle Difficulties, Procedural Difficulties, Lines and Angles

