

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Al-Tabany, T.I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: KENCANA.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh: Penerbit Pena.
- Aqib, Z. & Amrullah, A. (2018). *PTK Penelitian Tindakan Kelas – Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments*. *Jurnal Euclid*. 3(2): 561-567.
- Fitriani, Surya, E. & Saragih, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri Langkat yang diajarkan Model Problem Centered Learning. *Jurnal Paradikma*. 10(2): 150-164.
- Hadi, S & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & call for papers Pendidikan Matematika*, (h. 562-569). Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Harianja, J.K. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*. 3(2): 201-214.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.

- Hia, Y. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*. 6:51-62.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*. 7(1): 9-18.
- Ismayani, Ani. & Nuryanti. (2016). Penerapan Project-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Aktivitas Belajar Siswa. Prosiding.
- Isrok'atun. & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jurotun, J. (2015). Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui "Disco LeMPer" berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1), 1.
- Kumalaretna, W.N.D. & Mulyono. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Karakter Kolaborasi dalam Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *UNNES Journal of Mathematics Education Research*. 6(2): 195-205.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lusiana, R., Susanti, V.D. & Andari, T. (2019). Pengaruh *Project Based Learning* Berbasis Media Interaktif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8(3): 354-361.
- Maudi, N. (2016). Implementasi Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 1(1): 39-43.
- Minarni, A., Napitupulu, E.E., Lubis, S.D. & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics. A Philosophy and Framework for Curriculum*. Washington DC: National Academy Press.

- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran : Menjadi Guru Komunikatif*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurdyansyah. & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Pratiwi, G. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Lampung.
- Priansa, D.J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Puspita, G. T., Irmawan, W., & D.S, D. P. (2018). Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)*. 4(1):57.
- Ruqoyyah, S., Arga, H.S.P., Kelana, J.B. & Altaftazani, D.H. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Barang Bekas Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. 7(2):126-132.
- Septiani, D.T., Septian, A. & Setiawan, E. (2020). Analisis Kesalahan Siswa pada Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran yang Menggunakan Pendekatan Sainifik. *JES-MAT*. 6(2):65-80.
- Setyowati, N. & Mawardi. (2018). Sinergi *Project Based Learning* dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(3): 253-263.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sujana, A. & Sopandi, W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif : Teori dan Implementasinya*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Susiana., Hasan., & Netriwati. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantu Komik Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(1): 24-34.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Media Kencana.

Wena, M. (2018). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY