

ABSTRAK

Putri Heriyani, NIM 4173111063 (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* pada Materi kekongruenan dan Kesebangunan di Kelas IX SMP IT Ad Durrah.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *Powtoon* dengan mengacu pada model pengembangan *Research and Development* (R&D) Sugiyono yang bersifat valid, praktis dan efektif serta dapat mengetahui kemampuan representasi matematis siswa setelah menggunakan produk pengembangan media pembelajaran berbasis *Powtoon* pada materi kekongruenan dan kesebangunan. Dari hasil penelitian diperoleh nilai kevalidan media dan materi yaitu 94,9% dan 94,7% dengan kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan berdasarkan uji coba tahap awal diperoleh 95% dengan kategori sangat praktis dan dilanjutkan uji coba lapangan dengan perolehan 95,4% menurut respon siswa dan 92,5% menurut respon guru dengan kategori sangat praktis. Hasil uji keefektifan berdasarkan hasil tes saat dilakukan uji lapangan memenuhi kriteria efektif karena persentase ketuntasan siswa mencapai 80% yang melebihi batas ketuntasan yaitu 75% dengan kategori sangat efektif. Kemampuan representasi matematis siswa setelah menggunakan produk pengembangan media pembelajaran berbasis *Powtoon* diperoleh dengan kategori baik sekali berjumlah 13 siswa, kategori baik terdapat 15 siswa, kategori cukup ada 4 siswa, dan kategori kurang terdapat 3 siswa. Sehingga berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini adalah valid, praktis, efektif, serta dapat mengetahui kemampuan representasi siswa serta layak dan dapat digunakan di dalam proses pembelajaran mengajar di sekolah.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran, *Powtoon*.



ABSTRACT

Putri Heriyani, NIM 4173111063 (2023). *Development of Learning Media Powtoon-Based on Congruence and Similarity at The Grade IX SMP IT Ad Durrah.*

This research aims to produce Powtoon-based learning media by referring to the Sugiyono Research and Development (R&D) development model which is valid, practical and effective and can determine students' mathematical representation abilities after using Powtoon-based learning media development products on the material of congruence and perpendicularity. From the results of the study, the validity value of the media and material was 94.9% and 94.7% with a very valid category. The results of the practicality test based on the initial stage trial obtained 95% with a very practical category and continued the field trial with the acquisition of 95.4% according to student responses and 92.5% according to teacher responses with a very practical category. The effectiveness test results based on the test results during the field test met the effective criteria because the percentage of student completeness reached 80% which exceeded the completeness limit of 75% with a very effective category. Students' mathematical representation abilities after using Powtoon-based learning media development products were obtained in the excellent category totaling 13 students, the good category had 15 students, the sufficient category had 4 students, and the deficient category had 3 students. So based on the results obtained, it can be concluded that the learning media developed in this study are valid, practical, effective, and can determine students' representation abilities and are feasible and can be used in the teaching and learning process at school.

Keywords: *Research and Development, Media Learning, Powtoon.*

