

DAFTAR PUSTAKA

- Andila, K., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi eXe-Learning Pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 5(1), 68–79. <https://doi.org/10.29408/kpj.v5i1.2757>
- Arafah, R. (2022). *Pembuatan E-Modul Fisika Materi Geometri Berbasis Masalah Untuk Siswa SMA/MA*. Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Asrizal, A., Amran, A., Ananda, A., & Festiyed. (2018). Development Of Adaptive Contextual Teaching Model Of Integrated Science To Improve Digital Age Literacy On Grade VIII Students. *IOP Conf. Series: Journal Of Physics: Conf. Series*, (1116).
- Astiti, K. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Sma Berbasis Kontekstual Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 3(1), 2. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/>
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Apikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Depdikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan e-Modul*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Kontekstual Berbasis Multirepresentasi pada Materi Hukum Newton Gravitasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 143–155.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna (Terjemahan oleh Ibnu Setiawan)*. Bandung: Kaifa.
- Juanda, D. I., & Firdaus, M. (2019). *Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurinta, N., Bektiarso, S., & Maryani, M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Pemanasan Global Untuk Siswa Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(3), 106. <https://doi.org/10.19184/jpf.v10i3.25427>
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar*

Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Meltzer, & David, E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden variable in Diagnostic Pretest Scores. *Department of Physics and Astronomy*, 70(12), 1259–1268.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: ALFA BETA.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya* (J. Simarmata, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ningrum, L. C., Rohmadi, M., & Yuliani, H. (2020). Problem Based Learning Berbantuan Exe Learning Pada Materi Momentum Dan Impuls: Dampak Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *In Prosiding Seminar Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 274–279.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.
- Rachmawati, D. F., Handayanto, A., & Utami, R. E. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbantu Website dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 258–256.
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Reprsentation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.17-24>
- Rasiman. (2014). Efektivitas Resource Based Learnig Berbantuan Flip Book Maker Dalam Pembelajaran Matematika SMA. *JKPM*, 1(234–41).
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sitompul, K. G., Sutarno, S., & Hamdani, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(1), 37–48. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.1.37-48>
- Suarsana, I. . (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Menigkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 264–275.
- Sugiyanto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flip Book DasarTeknik Digital. *INVOTEC*, 9(2), 101–116.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Susanti, N., & Yennita, A. (2020). Development of Contextual Based Electronic Global Warming Modules using Flipbook Applications as Physics Learning Media in High Schools. *Journal of Educational Sciences*, 4(3), 541–559.
- Ummah, D. S., Prastowo, S. H. B., & Subiki, S. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Disertai Concept Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Fkip E-Proceeding*, 3(2), 26–31.
- Wahono, E. (2013). *BANK SOAL FISIKA SMA*. Jakarta.
- Widodo, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yatimah, D. (2017). *Landasan Pendidikan*. Alungdan Mandir.
- Yolanda, Y. (2021). Pengembangan E-Modul Listrik Statis Berbasis Kontekstual Sebagai Sumber Belajar Fisika. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.31851/luminous.v2i1.5235>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

