

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil uji kelayakan E-modul pembelajaran fisika berbasis kontekstual pada materi Dinamika Rotasi berdasarkan dosen ahli pertama diperoleh rata-rata 88,9 %, uji kelayakan oleh dosen ahli kedua diperoleh rata-rata 86,7 %, dan uji kelayakan oleh guru fisika memperoleh rata-rata 86 %. Pengembangan modul dilakukan dengan tahapan *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation* (ADDIE). Tingkat kelayakan E-modul fisika berbasis kontekstual pada materi Dinamika Rotasi yang sudah dibuat termasuk dalam kategori sangat layak.
2. Tingkat kepraktisan E-modul diperoleh yang diperoleh dengan memberikan angket respon kepada 8 siswa pada uji coba kelompok kecil dan 23 siswa pada uji coba kelompok besar. Hasil uji coba kelompok kecil untuk menilai kepraktisan E-modul memperoleh rata-rata 88,4 % dengan kategori sangat praktis. Pada uji coba kelompok besar memperoleh rata-rata 88,3 dengan kategori sangat praktis. Maka, respon atau tanggapan siswa terkait kepraktisan E-modul pembelajaran fisika berbasis kontekstual pada materi Dinamika Rotasi memiliki kategori sangat praktis.
3. Tingkat keefektifan E-modul pembelajaran fisika berbasis kontekstual pada materi Dinamika Rotasi dilihat berdasarkan rata-rata N-gain dengan skor 0,71 masuk dalam kategori tinggi. Hal ini juga dapat dilihat dari 23 siswa yang mengikuti tes dinyatakan lulus KKM. Sehingga, E-modul efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Dinamika Rotasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut ini.

1. Penelitian dan pengembangan E-modul diharapkan agar dapat dikembangkan lebih lanjut, tidak hanya pada materi Dinamika Rotasi saja namun juga pada materi fisika lainnya guna penguatan konsep peserta didik dalam belajar fisika.
2. Dalam mengembangkan E-modul sebaiknya lebih memperhatikan pemilihan aplikasi pembuat modul yang digunakan dan mempertimbangkan kemudahan akses modul bagi siswa. Sebaiknya pilih aplikasi yang *outputnya* dapat diakses meskipun tanpa jaringan internet.

