

## DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesia Journal Of Intellectual Publication*. 1(3): 189-197.
- Akhwan, A., Zulkarnain, I., & Kamaliyah. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas VII SMPN 1 Gambut. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2): 159-167.
- Arrafi, A., & Masniladevi. (2020). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di SD. *Journal of Basic Education Studies*. 3(2): 750-774.
- Cahyani, N, P, M., Dantes, N., Rati, N, W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4 (3): 362-370.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget Dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education*. 2(3): 191-198.
- Dewi, I, P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif Dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Padang: UNP Press
- Fariz, R., & Dewi, N, R. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline 3* Pada Model Preprospec Berbantuan Tik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. PRISMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 5*: 304-310.
- Gusnia *et al.* (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Berbantuan Geogebra pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 7(1): 64-72.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengemangan, Dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haloho, S, H., Prambudi, A., Hidayah, I. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasional Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII SMPN 22 Semarang Melalui Pemelajaran Discovery Learning Berbantuan APM. *Prisma 2*: 821-827.
- Hamidah, D., Masrofatul, Y, L., Nur, A, K., & Ayu, A, C, N. (2022). Pemahaman Konsep Perbandingan Senilai Dan Berbalik Nilai Melalui Pendekatan

Pendidikan Matematika Realistik Indonesi Pada Siswa SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 78-86.

- Hardani *et al.* (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hardianti, D. (2019). Analisis Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 33-43.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira.
- Hidayat, E, I, F., Yandhari, I, A, V., & Alamsyah, T, P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(1): 106-113.
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr). *Didaktis*, 5(3), 1-68.
- Jeheman, A, A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): 191-200.
- Juhaeni., Safaruddin., & Salsabila, Z, P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 8(2): 150-159.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2 (4): 777-785.
- Kuraesin, P. P. S & Indayati, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Smp Negeri 22 Surabaya Pada Materi Listrik Statis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 4(1): 28-34.
- Kurniati, s. (2018). *Skripsi Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 1 Indralaya Selatan*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Lailiyah, N., Alfin, J., & Wahyuniati. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Matematika Materi Nilai Tempat Puluhan Dan Satuan Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Kelas IB SD Iskandar Said Surabaya. *Journal Of Islamic Elementary School*. 3(2): 50-55.

- Lisa. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*. 1(1): 58-75.
- Nengsih, R. (2018). Pengaruh model pembelajaran PMRI terhadap pemahaman konsep matematika. *Jurnal SAP*. 3(2): 131-136.
- Ningrum, K, K., Kesumawati, N., & Hera, T. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 89 Palembang. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*. 11(1): 82-95
- Nurlina *et al.* (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makasar: LLP Unismuh Makasar
- Payadnya, I, P, A, A & Jayantika, I, D, A, N, T. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratiwi, I & Pamungkas, D. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Presentasi Berbasis Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Spldv Kelas Viii Smp Muhammadiyah Aimas. *Theorema: The Journal Education of Mathematics*. 3(1): 12-19).
- Pratiwi, M. (2016). *Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Dengan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Cabri 3D*. Tesis Magister Unimed Medan: diterbitkan.
- Quraisy, A & Madya, S. (2021). Analisis Nonparametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*. 3(1): 51-57.
- Quraisy, A.(2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*. 3(1): 7-11.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci*. 6(1): 1-8
- Ramadhani, M. H & Caswita. (2017). Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung* : 268-269

- Ratnasari, K. (2020). Efektivitas Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Capaian Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Auladuna*. 2(1): 155-167.
- Sahir, S. H. (2022). *Metode Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Sesilia, J & Manurung, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan. *Inspiratif*. 8(2): 52-63.
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan Pmri. *Jurnal Gantang*. 11(1): 41-50.
- Sari, R. K & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. 4(1): 122-130.
- Siregar, A. D. N & Hasratuddin. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berbasis Gender Di Kelas Vii Smp Negeri 29 Medan. *Jurnal Ilmiah Multidisplin Indonesia*. 1(10). 1482-1493.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *JPPM*. 10(2): 57-71.
- Umam, M. A & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*. 8(1): 303-312.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*. 7(1): 50-62.
- Widyastuti, N. S & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*. 2(2): 183-193.
- Yahya, R., Ummah, S, K., & Effendi, M, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-Project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 4(1): 78-91.
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Dengan Metode Discovery*. Agam: Guapedia

Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*. 4(1). 60-64.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1): 17-23.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY