

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN PRISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Ruang Lingkup.....	9
1.4 Batasan Masalah.....	9
1.5 Rumusan Masalah	9
1.6 Tujuan Penelitian.....	10
1.7 Manfaat Penelitian.....	10
1.8 Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Pembelajaran Matematika.....	13

2.2 Pemahaman Konsep.....	15
2.3 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI).....	20
2.4 Teori Belajar Yang Mendukung.....	29
2.5 <i>Articulate Storyline 3</i>	32
2.6 Materi Pembelajaran.....	36
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	38
2.8 Kerangka Berpikir.....	39
2.9 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1 Populasi Penelitian.....	42
3.2.2 Sampel Penelitian.....	42
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	42
3.3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.3.2 Desain Penelitian.....	43
3.4 Variabel Penelitian.....	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7 Instrumen Penelitian.....	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
4.3 Analisa Data Hasil Penelitian.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70

4.5 Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.1 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2. 1 Tampilan Awal Pada <i>Articulate Storyline 3</i>	33
Gambar 2. 2 Tampilan Tool Pada <i>Articulate Storyline 3</i>	34
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	47
Gambar 4. 1 Data <i>Pretest</i> ditinjau dari Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	60
Gambar 4. 2 Data <i>Posttest</i> ditinjau dari Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	62



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1 Analisis Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	3
Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep Matematis	19
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan PMRI	25
Tabel 3.1 <i>Pre-Test And Post-Test With Non-Equivalent Control Group Design</i>	43
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	47
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	48
Tabel 3.4 Validator.....	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	50
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas.....	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 3.8 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	56
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	59
Tabel 4.2 Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Siswa (<i>Pretest</i>)	59
Tabel 4.3 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> tiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.4 Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	61
Tabel 4.5 Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Siswa (<i>Posttest</i>).....	61
Tabel 4.6 Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> tiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Data	64
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independent Sampel T-Tes</i>	66

Tabel 4.10 Data Statistik Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa..... 66

Tabel 4.11 Ringkasan Data Hasil Uji-T Berpasangan 69

Tabel 4.12 Tabel Paired Sample T-Tes70



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Rancangan Rencana Pembelajaran 1 Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 2 Rancangan Rencana Pembelajaran 2 Kelas Eksperimen	91
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 Kelas Kontrol	99
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 Kelas Kontrol	105
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik 1	111
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik 2	115
Lampiran 7 Tes Awal Pemahaman Konsep Matematis Siswa	119
Lampiran 8 Kisi-Kisi Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	120
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
Lampiran 10 Kisi-Kisi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis (<i>Pretest</i>)	124
Lampiran 11 Kisi-Kisi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis (<i>Posttest</i>).....	126
Lampiran 12 Hasil Wawancara.....	131
Lampiran 13 Lembar Validitas <i>Pretest</i>	132
Lampiran 14 Lembar Validitas <i>Posttest</i>	140
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	148
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas	150
Lampiran 17 Data Statistik Deskriptif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	151
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas	152
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas	153
Lampiran 20 Uji Hipotesis	154
Lampiran 21 Surat Izin Melakukan Observasi.....	155
Lampiran 22 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	156

Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	157
Lampiran 24 Dokumentasi Kelas Eksperimen	158
Lampiran 25 Dokumentasi Kelas Kontrol	159



THE
Character Building
UNIVERSITY