

REFERENCES

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afifah, D.S.N. (2012). Pendekatan Problem Posing dengan Latar Pembelajaran Kooperatif. *Gamatika*, 2(2):157-165.
- Afriansyah, E. A. (2021). *Realistic Mathematics Education Berbasis Emergent Modeling untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Curiosity Mahasiswa Calon Guru* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Ariawan, R. & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 1(2): 82–91.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aydoğdu, M., & Ayaz, M. F. (2008). The Importance of Problem Solving in Mathematics Curriculum. *e-Journal of New World Sciences Academy Natural and Applied Sciences*, 3 (4): 538-545.
- Brown, S. & Walter, R. (2005). *The Art of Problem Posing*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assessing Students' Mathematical Communication. *School Science and Mathematics*, 96(5): 238–246.
- Cai, J., Moyer, J. C., Wang, N., Hwang, S., Nie, B., & Gfarber, T. (2013). Mathematical Problem Posing as a Measure of Curricular Effect on Students' Learning. *Educational Studies in Mathematics*, 83(1): 57-69.
- Chasanah, C. (2020). The Effectiveness of Learning Models on Written Mathematical Communication Skills Viewed from Students' Cognitive Styles. *European Journal of Educational Research*, 9(3): 979-994.
- Dahar, W. R. (2003). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dajan, A. (1995). *Pengantar Metode Statistik Jilid I*. Jakarta: LP3S.
- De Lange, J. (1987). *Mathematics, Insight, and Meaning*. Utrecht: OW&OC.
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3): 463-474.

- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SD. *Edisi Khusus*, 1: 76-89.
- Faqih, A., Nurdiawan, O., & Setiawan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Alat Masak Tradisional Berbasis Etnomatematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2): 301-310.
- Firmansyah, M. A. (2017). Analisis hambatan belajar mahasiswa pada mata kuliah statistika. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2):115-127.
- Freudenthal, H. (1973). *Mathematics as an Educational Task*. Dordrecht: Reidel Publishing Company.
- Freudenthal, H. (1983). *Didactical Phenomenology of Mathematical Structures*. Dordrecht: Reidel Publishing Company.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education. China Lectures*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-β Press / Freudenthal Institute.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: Rajawali Pers.
- Hanipah, H., & Sumartini, T. S. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning Dan Direct Instruction. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 83-96.
- Harmin, R. N. F., Nur, F., Mattoliang, L. A., Rasyid, M. R., & Tayeb, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 3 (2): 133-143.
- Herawati, O. D. P., Siroj, R., & Basir, D. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1):70-80.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2): 94-106.
- Hidayatuloh, R. (2017). *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Tipe Post Solution Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa*. Skripsi. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah.
- Hudojo, H. (2005). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

- Hwa, S. P. (2018). Pedagogical Change In Mathematics Learning: Harnessing The Power of Digital Game-Based Learning. *Journal of Educational Technology & Society*, 21(4), 259-276.
- Indrawati & Nurmiati. (2020). Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *δELTA Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2):109-116.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018), *Model-Model Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Johar, R., Nurfadhillah, C., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Johar, R., Patahuddin, S. M., & Widjaja, W. (2017). Linking Pre-Service Teachers' Questioning and Students' Strategies in Solving Contextual Problems: A Case Study In Indonesia and The Netherlands. *The Mathematics Enthusiast*, 14(1), 101-128.
- Jonassen, D. H. (2003). *Learning to Solves Problems: An Insturctional Design Guide*. USA: Pfeiffer.
- Juano, A., & Pardjono, P. (2016). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 46-53.
- Kader, G., & Mamer, J. (2008). Statistics in The Middle Grades: Understanding Center and Spread. *Mathematics Teaching in the Middle School*, 14(1): 38-43.
- Karmila, U., & Atiqoh, K. S. N. (2021). Pendekatan Matematika Realistik Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 1-11.
- Kelly, B. (2019). Motivating Adults To Learn Mathematics In The Workplace: A Trade Union Approach. *International Journal of Lifelong Education*, 38(2):132-147.
- Khairunisa, R. W., & Basuki, B. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan CIRC. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 113-124.
- Lestari, E.K., & Yudhanegara, R.M. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Lubis, N.C.P., & Fibri, R. (2017). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Yayasan Pendidikan Islam Deli Tua T.A 2016/2017. *Axiom*. 6(1): 1 – 10.
- Mafidah, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Realistik Mathematic Education (RME) dan Problem Posing Serta Kemampuan Awal Siswa

- Terhadap Hasil Belajar Matematika. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 95-100.
- Mokros, J., & Russell, S. (1995). Children's Concepts of Average and Representativeness. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(1), 20-39.
- Mahmuzah, R., & Aklimawati. (2016). Pembelajaran Problem Posing Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*. 3(2): 67-74.
- Nababan, M. J. (2018). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP antara Siswa yang Diajar Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Curere*. 2(2),105-112.
- Nasution, D.P., & Ahmad, M. (2018).Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Mosharafah*. 7(3): 389-400.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM. (2000). *Principles Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nuraeni, K., & Afriansyah, E. A. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa antara TPS dan STAD. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1): 33-40.
- Nurhidayah, N. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Prosiding*, 3(1):121-129.
- Percival, F., & Ellington, H. (1988). *A Handbook of Educational Technology (2nd ed.)*. London: K. Page Nichols.
- Permatasari, R., & Nuraeni, R. (2021). Kesulitan Belajar Siswa SMP mengenai Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1):145-156.
- Persada, A. R. (2014). Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1): 32-51.
- Purba, B. (2017). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dan Problem Posing Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di Smp Negeri 8 Tebing Tinggi. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(1), 65-73.
- Puspitasari, N., Afriansyah, E. A., Nuraeni, R., Madio, S. S., & Margana, A. (2019). What are the difficulties in statistics and probability?. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(7): 1-5.

- Putri, N. I. P., & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 157-168.
- Rahmi, M., Yerizo, Y., & Musdi, E. (2017). Tahap Preliminary Research Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTS/SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2): 237-246.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: ANDI.
- Rismen, S., Mardiyah, A., & Puspita, E. M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 263-274.
- Riyanti, R., & Mardiani, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Course Review Horay dan STAD. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 125-134.
- Ruseffendi, E.T. (2004). Landasan Filosofis dan Psikologis Pembelajaran Matematika Realistik. Makalah disajikan dalam *Lokakarya Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru SD*. Bandung: UPI.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Sari, I. P. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo pada Materi Statistika. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(2).
- Schramm, W. (2021). 2. Communication and Change. *In Communication and Change in the Developing Countries* (pp. 5-32). University of Hawaii Press.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Silver, E. A. (1994). On mathematical problem posing. *For the Learning of Mathematics*, 14(1), 19–28.
- Silver, E. A. (1997). Fostering Creativity Though Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *International Reviews on Mathematical Education*, 29, 75-80.
- Siregar, S. U., Harahap, A., Milfayetti, S., & Hajar, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Selfefficacy Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2):151.

- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3): 419-430.
- Sriwahyuni, T., Amelia, R., & Maya, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1): 18–23.
- Stoyanova, E., & Ellerton, N. F. (1996). A framework for research into students' problem posing. In P. Clarkson (Ed.), *Technology in Mathematics Education* (pp.518–525). Melbourne: Mathematics Education Research Group of Australasia.
- Streefland, L. (1991). *Fractions in Realistic Mathematics Education. A Paradigm of Developmental Research*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, H., Shabrina, F., & Sumarni, S. (2021). Tingkat Self Esteem Siswa Kelas XII pada Pembelajaran Matematika Daring. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2):189-200.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1): 119-130.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thorpe, J. A. (2018). Algebra: What should we teach and how should we teach it?. In *Research issues in the learning and teaching of algebra* (pp. 11-24). Routledge.
- Tohara, A. J. T. (2021). Exploring Digital Literacy Strategies for Students with Special Educational Needs in the Digital Age. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(9), 3345-3358.

- Treffers, A. (1987). *Three dimensions. A model of goal and theory description in mathematics instruction – The Wiskobas project*. Dordrecht: D. Reidel Publishing Company.
- Upu, H. (2003). *Problem Posing dan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (1996). *Assessment and realistic mathematics education*. Utrecht: CD- β Press/Freudenthal Institute, Utrecht University.
- Waluyo, E. B. (2013). Penerapan Pendekatan Problem Posing (Pengajuan Masalah) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2): 1-10.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yanti, A. W., & Novitasari, N. A. (2021). Penggunaan Jurnal Reflektif pada Pembelajaran Matematika untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2): 321-332.
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 209–219.