

ABSTRAK

Ulfa Maharani Tarigan, NIM: 5141142014, "Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Tata Hidang Siswa Kelas XI SMK Pencawan Medan Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa kelas XI SMK Pencawan Medan, (2).Untuk mengetahui hasil belajar peralatan makan dan minum siswa kelas XI SMK Pencawan Medan.(3) Untuk mengetahui hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar Tata hidang kompetensi peralatan makan dan minum siswa kelas XI SMK Pencawan Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Pencawan Medan dengan jumlah 32 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik *total sampling*, sehingga yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas X dengan jumlah 32 siswa. Data Kebiasaan Belajar menggunakan angket dan hasil belajar tata hidang menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data dengan uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji linearitas, sedangkan uji hipotesis dengan uji korelasi product moment

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa: Tingkat kecenderungan Kebiasaan Belajar siswa kelas XI SMK Pencawan Medan kategori cenderung cukup yaitu 100 persen, dan tingkat kecenderungan hasil belajar tata hidang kategori cukup yaitu 72 persen . Hasil Analisis Uji Normalitas dengan $dk= 5$ pada variabel Kebiasaan Belajar yaitu $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ ($2,34 < 11,070$) dan variabel hasil belajar boga dasar yaitu $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ ($9,80 < 11,070$) pada taraf signifikan 5% berdistribusi Normal. Hasil Uji Linearitas hasil belajar boga dasar (Y) atas Kebiasaan Belajar (X) dengan nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu ($-0,083 < 2,54$) adalah Linier dengan bentuk persamaan regresi $Y = 12,97 + 0,342 X < 2,45$) pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Koefisien arah regresi Y atas X adalah berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($30 > 4,17$). Dari hasil analisis korelasi product moment diperoleh korelasi r_{xy} sebesar 0,616 dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $n = 32$ adalah sebesar 0,349. Dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,616 > 0,349$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar tata hidang pada siswa SMK Pencawan Medan.



THE *Character Building*
UNIVERSITY