

## ABSTRAK

**Pelni Rodearni Sipakkar, NIM 4192111008 (2019), Pengembangan *E-Modul Interaktif Menggunakan Flip PDF Professional* Berbasis Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan *Visual Thinking* Siswa Kelas VIII di SMP Swasta Prayatna Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk yang telah dikembangkan yaitu *e-modul* interaktif menggunakan *flip pdf professional* berbasis pendekatan RME yang valid, praktis, efektif dan mampu meningkatkan kemampuan *visual thinking* siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar. Penelitian yang dilakukan dengan pengembangan metode ADDIE. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) RPP; (2) lembar validasi materi dan media *e-modul* interaktif berbasis pendekatan RME; (3) lembar validasi *pretest* dan *posttest* tes kemampuan *visual thinking* siswa; dan (4) angket kepraktisan respon guru dan siswa terhadap *e-modul* interaktif berbasis pendekatan RME. Hasil proses pengembangan *e-modul* interaktif berbasis pendekatan RME yaitu (1) *e-modul* interaktif berbasis pendekatan RME yang tergolong sangat layak dengan rata-rata kevalidan oleh ahli materi 3,53 dan kevalidan oleh ahli media 3,49; (2) peningkatan kemampuan *visual thinking* siswa dapat dilihat melalui rata-rata *pretest* sebesar 40,96 menjadi rata-rata *posttest* sebesar 82,68 dan *N-gain* sebesar 0,71 dengan kategori tinggi; (3) kriteria kepraktisan *e-modul* interaktif berbasis pendekatan RME yang tergolong sangat praktis dengan presentase sebesar 88,33% berdasarkan respon guru, 86,83% berdasarkan respon siswa pada uji coba kelompok kecil dan 85,56% berdasarkan respon siswa pada uji coba kelompok terbatas; dan (4) kriteria keefektifan *e-modul* interaktif berbasis pendekatan RME berdasarkan pada: (a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal yang diukur menggunakan tes kemampuan *visual thinking* dengan presentase yang dicapai sebesar 88%; (b) ketercapaian pada setiap indikator/tujuan pembelajaran yang melebihi 75%; (c) presentase respon positif siswa sebesar 85,56% dikategorikan sangat positif; dan (4) ketercapaian waktu yang dibutuhkan sama dengan pembelajaran seperti biasa dilakukan.

**Kata Kunci:** *E-Modul* Interaktif, Pendekatan RME, *Flip PDF Professional*, Bangun Ruang Sisi Datar.

## ABSTRACT

**Pelni Rodearni Sipakkar, NIM 4192111008 (2019), *Development Interactive E-Module Use Flip PDF Professional Based The RME approach for Increase Ability Visual Thinking Class VIII Students at SMP Swasta Prayatna Medan.***

Study This aim for produce product that has developed that is *e-module* interactive use *flip pdf professional* based valid, practical, effective and capable RME approach increase ability *visual thinking* students class VIII on the material get up room side flat. Research conducted with development the ADDIE method. Instruments used in study This are (1) RPP; (2) sheets validation *e-module* materials and media interactive based RME approach; (3) sheets validation *pretest* and *posttest* test ability *visual thinking* students; and (4) questionnaire practicality teacher and student responses to *e-module* interactive based RME approach. Results of the development process *e-module* interactive based the RME approach, namely (1) *e-module* interactive based classified RME approach very worthy with the average validity by experts material 3.53 and validity by media experts 3.49; (2) improvement ability *visual thinking* students can seen through the average *pretest* of 40.96 being the average *posttest* of 82.68 and pore *N-gain* of 0.71 with category height; (3) criteria practicality *e-module* interactive based classified RME approach very practical with percentage of 88.33% based on teacher response, 86.83% based response students on trials group small and 85.56% based response students on trials group limited; and (4) criteria effectiveness *e-module* interactive based the RME approach is based on: (a) completeness Study student in a manner measured classical use test ability *visual thinking* with achieved presentation by 88%; (b) achievement in each indicators/objectives learning exceeds 75%; (c) presentation response positive student of 85.56% categorized very positive; and (4) speed time needed the same with learning like normal done.

**Keywords:** *Interactive E-Module, RME Approach, Flip PDF Professional, Build Room Side flat.*

