

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* diperoleh nilai rata-rata post-test 88 dan standar deviasinya 9,52 sedangkan dengan model pembelajaran *Modelling The Way* memiliki rata-rata post-test 81,7 dan standar deviasinya 9,5. Diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model *Modelling The Way* pada pokok bahasan Menghitung Mutasi dan Selisih Kas Kecil.
2. Hasil uji hipotesis untuk post-test diperoleh harga $t_{hitung} = 2,763$ dan $t_{tabel} = 1,672$, $t_{hitung} > t_{tabel}$.
3. Hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model *Modelling The Way* pada pokok bahasan Menghitung Mutasi dan Selisih Kas Kecil.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru akuntansi supaya menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* khususnya pada pokok bahasan memproses dokumen kas kecil sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama agar dapat dijadikan perbandingan bagi guru dalam waktu yang lebih lama agar dapat dijadikan perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.