

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Retensi dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Lapisan Bumi di SMP Negeri 2 Sunggal T.P 2022/2023” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Prof. Dr. Retno Dwi Suyanri, M.Si, dan Bapak Aristo hardinata, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan maupun arahan dalam penyusunan skripsi ini. Kepada ibu Dra. Masdiana Sinambela, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Abdul Rais, S.Pd., S.T., M.Si, Drs. Juniar Hutahaean, M.Si atas bantuannya telah memvalidasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru IPA yang ada di SMP Negeri 2 Sunggal, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan di kelas.

Teristimewa kepada orangtua yang saya cintai, Bapak saya Maringan Simangunsong dan ibu saya Kosma Siagian yang telah memberikan dukungan secara material, doa, kasih sayang dan semangat kepada penulis dan kepada abang saya

Krisno Handoko Simangunsong, dan adik-adik saya Arno Junifer Simangunsong yang selalu mendoakan, membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Kepada teman-teman saya Elvayana Silitonga, Nova Linda Sinaga, Joyhertati Saragih, Zowel Simangunsong terimakasih untuk doa, dukungan, semangat, saran dan solusi dalam penyusunan skripsi ini. Kepada teman-teman satu kuliah kerja nyata (KKN) tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan dukungan, semangat, saran, solusi dalam penyusunan skripsi ini. Serta terimakasih kepada Rekan-rekan seperjuangan terkhusus Pendidikan IPA B 2019 dan rekan satu bimbingan semoga sukses dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam bagi pendidik dalam penggunaan media pembelajaran di dalam kelas. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi penulis.

Medan, Oktober 2023

Penulis



Pelentina Simangunsong
Nim. 4192451011