

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* pada pelajaran Mengolah Makanan Indonesia termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 64,51 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media *Powerpoint* pada pelajaran Mengolah Makanan Indonesia termasuk kategori cenderung cukup sebesar 73,34 persen.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* terhadap hasil belajar Mengolah Makanan Indonesia dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(20,15 > 1,671)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya model pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada pelajaran Mengolah Makanan Indonesia siswa SMK Swasta Putra Anda Binjai.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan sebagai berikut :

1. Kepada semua guru bidang studi agar menggunakan model pembelajaran *E-Learning* dengan Aplikasi *Google Classroom* agar memudahkan guru berinteraksi dengan siswa didalam ruang kelas online tanpa harus tatap muka.

2. Guru sebaiknya menggunakan fasilitas yang tersedia disekolah dalam pembelajaran dikelas.
3. Untuk pembelajaran Mata Pelajaran Mengolah Makanan Indonesia sebaiknya menggunakan model pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* agar siswa lebih aktif untuk belajar mandiri dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY