

DAFTARPUSTAKA

- Abimanyu, S. dkk. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Ditjen Dikti Depdiknas.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran* Edisi Revisi. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perasada.
- Anggraini, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 9 Banda Lampung Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ekawatiningsih, P. (2008). *Restaurant* Jilid 2. Jakarta : Diktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Ernawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. Universitas Yogyakarta. Yogyakarta.
- Erina Wulansari. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran *Blended Learning* Dengan Memanfaatkan *Google Classroom* Pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga Dikelas X MIA 4 SMA NEGERI 7 YOGJAKARTA.
- Gunawan. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* dengan Video dan Animasi Terhadap Motivasi dan Pestasi Belajar Pada Materi Perawatan Unit Kopling Siswa Kelas 2 SMK Yogyakarta. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hevitullah, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 3 Palembang. Skripsi. Palembang
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2015). *Pembelajaran Mengolah Makanan Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Handayani dan Marwanti. (2018). *Pengolahan Makanan Indonesia*. Yogyakarta.
- Imaduddin.(2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom*. Yogyakarta : Garudhawaca.

Made. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Generik Sains Siswa SMK. Skripsi. Palembang.

Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Prihastuti, dkk. 2012. Restaurant Jilid 2 Untuk SMK. Diktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta : Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.

Slameto. (2011). Belajar dan Fakto-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta : Rineka Cipta

Pratiwi. (2019). Pengaruh *Blended Learning* Berbantuan *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar SMA Pada konsep Gerak Lurus. Skripsi. UI Raden Fatah Palembang. Palembang.

Rosid. (2017). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Kejuruan TKJ SMKN 3 Buduran. Skripsi. Yogyakarta.

Saputro, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SDN 1 Surabaya Bandar Lampung . Skripsi. Bandar Lampung

Sudjana, Nana. (2017). *Penelitian Hasil Proses Belajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2013). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Resdakarya

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Sunarman. (2018). Pengembangan Kelas Virtual Dengan *Google Classroom* Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. Skripsi. Universitas Islam Negeri Riau.

Susilana Rudi dan Cepi.(2016).Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan.

Zedda Hammi. (2017). Implementasi *Google Classroom* Pada Kelas XI IPA MAN 2 KUDUS.