

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar; Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Depdikbud.
- Akbar, P., Efuansyah, & Luthfiana, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(1), 1-7.
- Anggreni, F., Surya, E., & Hasratuddin. (2015). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan TPS di SMP Negeri 5 Kota Langsa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1): 2502-7204.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bakoban (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan *Student Teams Achievement Division* dan *Teams Games Tournament* bagi Siswa kelas VIII di SMP Negeri 35 Medan T.A 2016/2017. Skripsi: Universitas Negeri Medan.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Fatimah, A. E. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(1): 33-40.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA-IMSTEP Universitas Negeri Malang.
- Imron, H., Somakin & Susanti. (2015). Desain Pembelajaran Fungsi Menggunakan Receipt Pembayaran Listrik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 1-11.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kountul, Y. K & Wibowo, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video *Sparkol Videoscribe* pada Materi Lingkaran dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2): 142-158.
- Lestari & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Masitah. (2021) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah, *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(2), 70-74.
- Meilia, M. Lestanti. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model Problem Based Learning. Skripsi. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Miftahul, H. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Mullis, I., Martin, M. O., & Foy, P. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Reports*. Chesnut Hills: Boston College.
- Muslim, A. P. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada siswa kelas VII SMPN 31 Padang Tahun Pelajaran 2009/2010. *Lemma*. Vol II No 2: 84-95.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, V.A: NCTM, Reaston.
- Nurfadilah, Arsyad, N., & Minggu, I. (2014). Deskripsi Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa. *Jurnal. Universitas Negeri Makassar*.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang. Terjemahan Indonesia oleh Amitya Kumara*. Jakarta: Erlangga.
- Pasalbessy, C., Mataheru, W., & Ayal, C. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(1), 16-20.
- Polya, G. (1973). *How to solve It*. Unity State of America: Princeton University Press.
- Primandari, A. H. (2010). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIIIA SMP N 2 Nanggulan dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square*.
- Purmono, S & Dafik. (2015). Analisis Respon Siswa Terhadap Soal PISA Konten *Shape and Space* dengan *Rasch Model*. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*: Universitas Jember.
- Rambe, A. Y. F. dan Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175-187.
- Ristiani, H. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Two Stay – Two Stray (TSTS) dengan Konvensional (Studi Penelitian Eksperimen di SMAN 8 Garut). *Mosharafa*, 3(2), 109-120.

- Rivai, A. & Sudjana, N. (2007). *Media Pengajaran: Penggunaan dan Pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru.
- Rochim, A., Herawati, T., & Nurwiani, N. (2021). Deskripsi Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Geogebra dan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 269-280.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT. Raja Grafindo Perada.
- Sabariah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis bagi Siswa SMP Negeri 1 Tebing Tinggi. Skripsi: Universitas Negeri Medan.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Septiawan, R. (2018). Pengaruh Model STAD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP Muhammadiyah 01 Medan T.P 2017/2018. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Siregar, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas VII SMP Negeri 2 Binjai T.A 2017/2018. Skripsi: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, T. J. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Axiom Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 3(1), 15-25.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sumarmo, U. (2013). Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya. Bandung: *Juridik Matematika FMIPA UPI*.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, dkk. (2019). *Cooperative Learnings dan Komunikasi Internasional*. Parepare: Dirah.
- Wardani, D. K. & Rajagukguk, W., (2015). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. *Jurnal Inspiratif*, 1(1), 10-20.