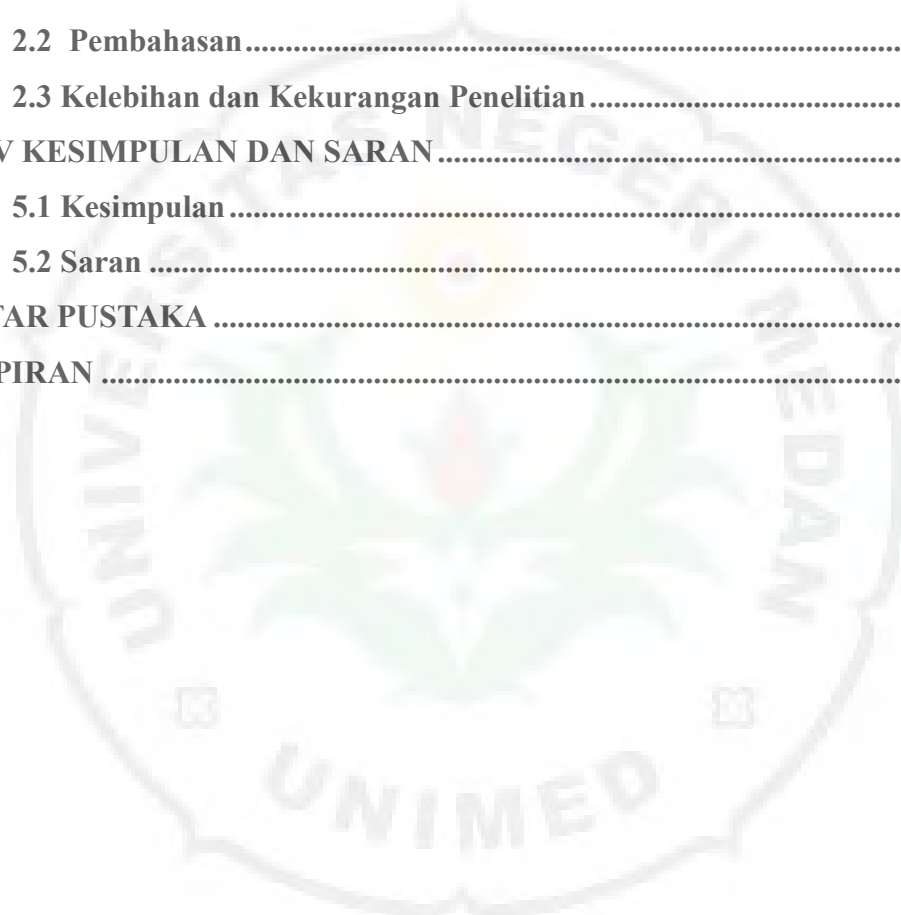


DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Ruang Lingkup.....	8
1.4 Batasan Masalah	8
1.5 Rumusan Masalah.....	9
1.6 Tujuan Penelitian	9
1.7 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	11
2.1.2 Masalah dalam Matematika	13
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	14
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	20
2.1.6 Media Pembelajaran.....	25
2.1.7 Media Video Pembelajaran	26

2.2 Materi Pelajaran	29
2.3 Penelitian yang Relevan.....	32
2.4 Kerangka Berpikir	33
2.4.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran Dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	34
2.4.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran	35
2.5 Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	36
3.1.2 Waktu Penelitian	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.2.1 Subjek Penelitian	36
3.2.2 Objek Penelitian.....	36
3.3 Jenis Penelitian.....	36
3.4 Definisi Operasional.....	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.5.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	38
3.5.2 Lembar Observasi	38
3.6 Prosedur Penelitian.....	39
3.6.1 Siklus I.....	39
3.6.2 Siklus II.....	42
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Analisis Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	42
3.7.2 Analisis Data Ketuntasan Klasikal	43
3.7.3 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	44
3.7.4 Analisis Data Observasi	44
3.8 Indikator Keberhasilan	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I.....	46
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II.....	64
2.2 Pembahasan.....	76
2.3 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1. 1 Jawaban Siswa 1.....	4
Gambar 1. 2 Jawaban Siswa 2.....	4
Gambar 1. 3 Jawaban Siswa 3.....	4
Gambar 1. 4 Jawaban Siswa 4.....	4
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	39
Gambar 4. 1 Rata-Rata Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa	49
Gambar 4. 2. Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Setiap Indikator pada Siklus I.....	59
Gambar 4. 3 Peningkatan Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siklus I.....	60
Gambar 4. 4. Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Setiap Indikator pada Siklus II.....	72
Gambar 4. 5 Peningkatan Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siklus II.....	72

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1. 1. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis.....	4
Tabel 2. 1. Fase Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
Tabel 2. 2. Hubungan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	24
Tabel 3. 1. Kategori Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	43
Tabel 3. 2. Kategori Perolehan Skor N – Gain.....	44
Tabel 3. 3. Kategori Rata-Rata Hasil Penilaian Observasi.....	44
Tabel 4. 1. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Awal.....	46
Tabel 4. 2. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Awal.....	47
Tabel 4. 3. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Awal.....	48
Tabel 4. 4. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Awal.....	48
Tabel 4. 5. Tingkat Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	49
Tabel 4. 6. Permasalahan Awal dan Rencana Tindakan.....	51
Tabel 4. 7. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Indikator Memahami Masalah (Siklus I).....	57
Tabel 4. 8. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Indikator Merencanakan Pemecahan Masalah (Siklus I).....	58
Tabel 4. 9. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Indikator Melaksanakan Pemecahan Masalah (Siklus I).....	58
Tabel 4. 10. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Indikator Memeriksa Kembali (Siklus I).....	59
Tabel 4. 11. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Siklus I.....	61
Tabel 4. 12. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus I....	61
Tabel 4. 13. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	62

Tabel 4. 14. Permasalahan Siklus I dan Rencana Tindakan	64
Tabel 4. 15. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Indikator Memahami Masalah (Siklus II)	69
Tabel 4. 16. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Indikator Merencanakan Pemecahan Masalah (Siklus II).....	70
Tabel 4. 17. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Indikator Melaksanakan Pemecahan Masalah (Siklus II)	71
Tabel 4. 18. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Indikator Memeriksa Kembali (Siklus II)	71
Tabel 4. 19. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II	73
Tabel 4. 20. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siklus II.....	73
Tabel 4. 21. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	74



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Siswa.....	87
Lampiran 2. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah .	89
Lampiran 3. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	93
Lampiran 4. Hasil Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa..	94
Lampiran 5. RPP Siklus I Pertemuan 1	96
Lampiran 6. RPP Siklus I Pertemuan 2	102
Lampiran 7. RPP Siklus II Pertemuan I	108
Lampiran 8. RPP Siklus II Pertemuan 2	114
Lampiran 9. Materi Pembelajaran pada Penelitian	120
Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I.....	123
Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II.....	132
Lampiran 12. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) III	140
Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IV	148
Lampiran 14. Alternatif Penyelesaian LKPD I.....	155
Lampiran 15. Alternatif Penyelesaian LKPD II.....	158
Lampiran 16. Alternatif Penyelesaian LKPD III	161
Lampiran 17. Alternatif Penyelesaian LKPD IV	164
Lampiran 18. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	166
Lampiran 19. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	167
Lampiran 20. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I....	172
Lampiran 21. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	175
Lampiran 22. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	176
Lampiran 23. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Maslah II	181
Lampiran 24. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	185
Lampiran 25. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	189
Lampiran 26. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	193
Lampiran 27. Lembar Observasi Aktivitas Guru I.....	197
Lampiran 28. Lembar Observasi Aktivitas Guru II	199
Lampiran 29. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	201

Lampiran 30. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	203
Lampiran 31. Surat Izin Melaksanakan Observasi	205
Lampiran 32. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	206
Lampiran 33. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	207
Lampiran 34. Dokumentasi.....	208



THE
Character Building
UNIVERSITY