

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Inquiry Training</i>	11
Tabel 2.2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	17
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1. Jumlah Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2. Group pre test-post test design	30
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	32
Tabel 3.4. Pedoman Penskoran Keterampilan Berpikir Kritis	32
Tabel 3.5. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
Tabel 3.6. Lembar Jenis Aktivitas Siswa yang di amati.....	35
Tabel 3.7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	36
Tabel 3.9. Kriteria <i>Effect size</i>	46
Tabel 4.1. Ringkasan Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	47
Tabel 4.2. Ringkasan Data <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	49
Tabel 4.3. Uji Normalitas Kedua Kelompok Sampel.....	50
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel.....	51
Tabel 4.5. Perhitungan Uji t <i>Pretest</i> Siswa	52
Tabel 4.6. Perhitungan Uji t <i>Posttest</i> Siswa	52
Tabel 4.7. Hasil Uji <i>Effect Size</i>	53
Tabel 4.8. Hasil Ketercapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	53
Tabel 4.7. Rekapitulasi Aktivitas Siswa.....	54

THE
Character Building
UNIVERSITY