

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedural Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Bruner, J. (1997). *On Knowing Essays for the Left Hand*. United States of Amerika: University Press.
- Dimiyati, & Muljono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Erniwati. (2017). Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam. *1st International Conference on Islamic Civilization and Society (ICICS)*, (pp. 189-202).
- Hajar, S., Arafah, K., & Ali, M. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 153-161.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ilahi, M. T. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kamajaya, K., & Purnama, W. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Dinamika Perkembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Krathwohl. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview . Theory Into Practice*.
- Lidiana, H., Gunawan, & Taufik, M. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik

- Kelas XI SMAN 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 4(1), 33-39.
- Martaida, T., Bukit, N., & Ginting, E. (2017). The Effects of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR Journal of Research and Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1), 1-8.
- Nugroho, A. (2018). *Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ompusunggu, T., Turnip, B. M., & Sirait, M. (2016). Efek Inquiry Training Dan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 96-100.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Saputra, D., Saputra, K., & Sunaryono. (2022). The Effect of PhET Simulation on The Discovery Learning Model on Critical Thinking Skills of SMA Students on Straight Motion Materials. *Journal INOVASIA*, 1(1), 34-45.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sasmita, P. R., & Kurnia, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika X MIPA 5 di SMAN 2 Sungai Penuh Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 3(3), 1-6.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi 6*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Widiadnyana, I., Sadia, I., & Suastra, I. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 4(1).