

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *discovery learning* pada kelas eksperimen meningkat. Hal ini dilihat dari sebelum pembelajaran dimulai, siswa diberi *pre-test* dan memperoleh rata-rata sebesar 30,17. Setelah diberi perlakuan dan dilakukan *post-test* diperoleh rata-rata sebesar 81,60. Hasil belajar siswa meningkat sebanyak 51,43.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional pada kelas kontrol mengalami peningkatan, tetapi tidak sebesar kelas eksperimen. Nilai *pre-test* yang diperoleh sebesar 26,33. Kemudian setelah diberi perlakuan model konvensional, nilai *post-test* meningkat menjadi 74,30. Hasil belajar siswa meningkat sebanyak 47,97, dimana peningkatan yang diperoleh lebih kecil dibandingkan kelas eksperimen.
3. Kemampuan akhir dari siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* lebih tinggi daripada kemampuan siswa kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang baik dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi.

5.2 Saran

Adapun saran yang peneliti ajukan berdasarkan kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti dan guru yang hendak menerapkan model *discovery learning* dalam pembelajaran agar lebih memperhatikan alokasi waktu yang telah

ditetapkan dan mengatur waktu sebaik mungkin agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif.

2. Bagi peneliti dan guru yang akan menerapkan model *discovery learning* sebaiknya memperhatikan sintaks dari model pembelajaran *discovery learning* sesuai dengan teori belajar model pembelajaran *discovery learning*.
3. Bagi peneliti dan guru yang akan menerapkan model *discovery learning* agar memberikan penjelasan dengan sejelas-jelasnya kepada siswa tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan agar siswa mampu fokus saat proses pembelajaran berlangsung sehingga tercipta situasi belajar yang kondusif.

