

## ABSTRAK

**Justhin Andrew S. NIM. 7113142029. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dengan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK YPK Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi Jurnal Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan *Discovery Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa akuntansi kelas XI SMK YPK Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016." Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan *Discovery Learning* pada siswa akuntansi kelas XI SMK YPK Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Penelitian ini dilaksanakan di SMK YPK Medan dengan populasi yang terdiri dari seluruh kelas XI Akuntansi yang berjumlah dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *total sampling*. Artinya seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa berupa tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 item soal, setiap soal memiliki 5 pilihan jawaban (a, b, c, d, e) dimana soal yang dijawab benar diberi skor 1 dan soal yang dijawab salah diberi skor 0. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dengan menggunakan uji F, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikan (taraf kepercayaan) alpha 0,05.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata post test siswa kelas eksperimen I = 86,05 dengan standar deviasi = 10,91 dan nilai rata-rata post test siswa kelas eksperimen II = 73,82 dengan standar deviasi = 10,87. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji t dan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar = 4,889 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar = 1,893 pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan interval kepercayaan = 95% dengan dk = 74 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,889 > 1,893$ . Hipotesis diterima apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga dari hasil uji t tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima.

Dengan demikian berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan *Discovery Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa akuntansi kelas XI SMK YPK Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata kunci:** *Problem Open Ended, Discovery Learning, Model Pembelajaran*

## ABSTRACT

**Justhin Andrew S. NIM. 7113142029. Influence Learning Model Open Ended Problem with Discovery Learning Against Accounting Learning Outcomes Student Class XI Learning SMK YPK Medan Year 2015/2016. Thesis Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan 2016.**

Problems in this study is "What is the result of studying accounting is taught by learning model Open Ended Problem with Discovery Learning higher compared with the results of studying accounting is taught with the learning model of Discovery Learning in class XI student of SMK YPK accounting field Learning Year 2015/2016." This study aims to determine the accounting learning outcomes by using model Open Ended Problem with Discovery Learning in class XI student of SMK YPK accounting field Learning Year 2015/2016. This study was conducted in SMK YPK Medan with a population consisting of a whole class XI Accounting totaling two classes. Sampling was done by total sampling. That is the entire population sampled in the study. The research instrument used to measure the learning outcomes of accounting students in the form of a test in the form of multiple-choice as many as 20 items of questions, each question had 5 answer choices (a, b, c, d, e) where the questions that are answered correctly were given a score of 1 and incorrectly answered given a score of 0. The data analysis technique used is normality test using Liliefors test, homogeneity test using the F test, and hypothesis testing using t test at significance level (confidence level) alpha of 0.05.

The result showed that the average value of post test experimental class students I = 86.05 with a standard deviation = 10.91 and the average value of post test experimental class students II = 73.82 with a standard deviation = 10.87. The hypotheses were tested by t test and obtained  $t_{hitung} = 4.889$  while  $t_{tabel} = 1.893$  at the level of  $\alpha = 0.05$  and confidence interval = 95% by dk = 74 thus  $t_{hitung} > t_{tabel}$  namely  $4.889 > 1.893$ . The hypothesis is accepted if  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . So from the results of t-test showed that the hypothesis is accepted.

Thus based on the above calculation can be concluded that the learning outcomes of accounting is taught using learning Problem Open Ended models with Discovery Learning higher compared with the results of studying accounting is taught with the learning model of Discovery Learning on students accounting class XI SMK YPK Medan Year of Learning in 2015 / 2016.

**Keywords:** *Problem Open Ended, Discovery Learning, Learning Model*