

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani. 2007. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Kencana
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin:Rineka Cipta
- Erwan Sutarno. 2005. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah “Open-Ended” Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Fisika Dasar 1 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Negeri Singaraja, Tahun 2005/2006*. FMIPA - SINGARAJA. Volume 03 Nomor 01 Tahun 2005. Hal. 808-816. ISSN 0215 – 8250
- Hakim, Thursan. 2004. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara
- Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar dalam Syam*. 2013. *Pengertian Hasil Belajar*. Diakses 23 Maret 2015.
- Hidayanto, Erry. 2013. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu Pada Materi Segi Empat*. Universitas Negeri Malang. Hal: 2.Skripsi <http://online.um.ac.id/data/artikel> (diakses 21 Maret 2015)
- Ibrahim, Muslimin dkk. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa
- Ikhsanudin, 2014. *Pembelajaran Model Discovery Learning*. Online. (<http://www.ekaikhsanudin.net/2014/12/pembelajaran-model-discovery-learning.html>. diakses pada tanggal 19 Maret 2015)
- Jaul, 2014. *Model Pembelajaran*. Online. (<http://jaul.heck.in/model-pembelajaran-problem-terbuka-open.html>. diakses pada tanggal 19 Maret 2015)
- Ketut Suma, I Gusti Putu Sudiarta, Ida Bagus Putu Arnyana, dan I Nengah Martha. 2007. *Pengembangan Keterampilan Berpikir Divergen Melalui Pemecahan Masalah Matematika-Sains Terpadu Open-Ended Argumentatif*. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 03 Nomor 05 Tahun 2007, 799-812. ISSN 0215 – 8250
- Ketut Suma, I Gusti Putu Sudiarta, Ida Bagus Putu Arnyana, dan I Nengah Martha. 2008. *Efektivitas Model Pembelajaran Matematika- Sains Terpadu Berorientasi Pemecahan Masalah Open-Ended Argumentatif Dalam*

Meningkatkan Penguasaan Konsep , Keterampilan Berpikir Divergen Dan Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 04 Nomor 01 Tahun 2008, 812-822. ISSN 0215 – 8250

Manullang, Nova. 2014. *Penerapan Pendekatan Open-Ended Yang Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK-2 SMK Negeri 1 Medan T.P 2013/2014*: Skripsi Unimed.

Mulyasa, E. 2006. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nasution. 2001. *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara

Nasution, Hamzah, Amir. 2014. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Open Ended Dan Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*: Skripsi Unimed.

Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Nova Pusvitasari Nurlaeli, Siti Nurul Hidayati, dan Tutut Nurita. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Berorientasi Saintifik Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Perubahan Materi*. FMIPA - UNESA. Volume 02 Nomor 01 Tahun 2013, 73-85. ISSN: 2112-7307

Nur Qomariyah, Madewi Mulyanratna, dan Beni Setiawan. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Kelas VII*. FMIPA - UNESA. Vol.02 No.01. Hal. 78-88. Tahun 2014. ISSN: 2252-7710

Pratinuari, Sugiarto, Pujiastuti. 2013. *Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dengan Pembelajaran Konstektual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unes Journal of Mathematics Education (UJME). Vol.02 No.01. Hal. 105-113. Tahun 2013. ISSN: 2252-6927 ;Skripsi <http://journal.unnes.ac.id/sju/index/php/ujme> (diakses 16 maret 2015)

Putra, Bayu. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Open Ended Dengan Menggunakan Srtategi Small Group Work Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS₁ SMA Negeri 1 Stabat T.P 2012/2013* : Skripsi Unimed.

Sani, Abdullah, Ridwan. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung : “Tarsito” Bandung

Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

Siringo-ringo, Sovia. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK BM Siloam Medan* : Skripsi Unimed.

Stephani, Tota, Gabriella. 2014. *Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Round Club Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan T.P 2013/2014*. Skripsi Unimed.

Syafri, sofyan. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

THE
Character Building
UNIVERSITY