

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran biologi yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah dan model inkuiri pada materi Sistem pencernaan makanan manusia di SMA N 1 Beringin T.P 2022/2023 pada taraf signifikan 0,000
2. Ada perbedaan sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran biologi yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah dan model inkuiri pada materi Sistem pencernaan makanan manusia di SMA N 1 Beringin T.P 2022/2023 pada taraf signifikan 0,010.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan

- 1 Agar guru biologi di SMA Negeri 1 Beringin berkenan untuk menerapkan model pembelajaran PBL dan model pembelajaran Inkuiri sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2 Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan pengalaman bagi peneliti tentang penerapan model pembelajaran untuk memaksimalkan aktivitas belajar siswa
- 3 Agar siswa di SMA Negeri 1 Beringin dapat menjadikan hasil peneliti ini sebagai pemacu untuk menggali dan mengembangkan potensi belajar sehingga dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar