

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y., & Yuda, M. F. (2021). *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Sociohumaniora Kodepena (JSK)*, 2(2), 200-211.
- Anwar H.M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenada media group
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmina, D., Fazira, D., & Nasutio, T. (2022). *Pengaruh profesionalitas guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS era new normal di Smpn 1 Ketambe Aceh Tenggara*. *Mudabbir (Journal Research And Education Studies)*, 2(1), 1-10.
- Djamarah. Bahri. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwiyanto, 2011. *Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Gumelar dan Dahyat. (2002). *Kompetensi Kepribadian sosial dan profesional*. <http://assessmentsainssatoe.blogspot.com/2012/05/kompetensi-kepribadian-sosial-dan.html#axzz2jA75N5wQ>. diakses 1 Oktober 2022 pukul 12.05.
- Gunawan Rudy. (2003). *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Jamin, H. (2018). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 19-36.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). 2005.
- Kunandar. (2009). *Guru professional Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, W., & Mulianingsih, F. (2020). *Analisis Pemahaman Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Pada Guru Ips Di Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang*. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 5(1), 60-72.
- Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005
- Permendiknas RI No 16 Tahun 2007

- Putriana, R. (2018). *Pengembangan Kompetensi Profesional Guru IPS di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang*. Jurnal Buana, 2(3), 717-717.
- Ritonga Hendri. (2018). *Analisis Kendala Guru Dalam Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
- Roestiyah N.K. (2012). *Masalah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2012) *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer (Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21)*. Bandung: Alfabeta.
- Setyowati, S. (2011). *Pengelolaan Pembelajaran Ips Terpadu Berbasis Kuriku Lum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp (Studi Situs Di Smp Negeri 1 Wonogiri)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sudarma, M. (2014). *Profesi Guru: Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sulistiyosari, Y. (2018). *Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPS pada SMP/MTS Se-Kecamatan Ngadirejo Kabupaten Temanggung*. Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN, 3(2), 178-189.
- Supardi. (2011) *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak
- Suparlan. (2006) *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publisng
- Safitri. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragini Dot.Com
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Undang – Undang Republik Indonesia No 18 Tahun 2007 ayat 3 Tentang Pengalama Mengajar.
- Undang undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 8 tentang Guru dan Dosen
- Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdyakarya
- Wasito.(2018)*Perbedaan antara KTSP, K13 dan K13 Revisi*.<https://www.wasito.info/2018/09/perbedaan-antara-ktsp-k13-dan-k13-revisi.html> diakses 21 Juni 2022 pukul 13.00.