

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Guru di SMP Se- Kecamatan Simanindo termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata nilai akhir adalah 81,85% yang dapat dilihat dari 5 aspek kompetensi profesional, yaitu aspek menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran IPS Terpadu, aspek menguasai standar kompetensi, kompetensi dasar dan kompetensi inti mata pelajaran/bidang pengembangan IPS Terpadu, aspek mengembangkan materi pelajaran IPS Terpadu, aspek mengembangkan keprofesian secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan refleksi, dan aspek memanfaatkan Teknologi dan Komunikasi (TIK) untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.
2. Kendala yang dialami oleh 6 guru Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu (IPS Terpadu) di SMP Se-Kecamatan Simanindo adalah kendala untuk pengembangan diri terkait dengan pengemasan materi, updating bahan karena kurang mengikuti pelatihan merancang media disebabkan kemampuan pengetahuan dan pengalaman IPTEK guru kurang dikembangkan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Se- Kecamatan Simanindo maka saran yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:

1. Kepada Guru IPS Terpadu masih perlu membenahi diri untuk menguasai aspek-aspek kompetensi profesional.
2. Mengembangkan diri melalui peningkatan kemampuan Teknologi dengan pengembangan media dan mencari berbagai sumber untuk dijadikan sebagai bahan ajar
3. Perlunya pemerintah membuat pelatihan pengembangan keprofesionalisme yang dapat mempengaruhi secara signifikan terhadap kompetensi profesional guru.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan kompetensi profesional guru dan kendala yang dialami oleh Guru agar hasil penelitiannya lebih baik khususnya Pendidikan Geografi.