

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran pemberian *treatment reward* dan *punishment* yang diterapkan berupa pujian, hadiah, senyuman, dan menuliskan nama siswa berprestasi di papan tulis serta bentuk *punishment* yang diberikan kepada siswa pada penelitian ini adalah hukuman presentasi atau penggunaan konsekuensi yang tidak menyenangkan, misalnya siswa diperintahkan untuk menulis kalimat “saya akan menjalankan kewajiban saya” 50 kali di buku catatan, memberikan peringatan dengan pemberian nasihat dan bimbingan yang disesuaikan dengan tingkat kesalahan siswa, guru memasang wajah masam, memberikan teguran keras, memberikan tugas tambahan dan juga memberikan hukuman membersihkan ruangan kelas setelah pembelajaran selesai.
2. Pada kelas eksperimen skor terendah yang diperoleh siswa saat *pre-test* adalah 50 dan skor terendah pada saat *post-test* adalah 70, sementara skor tertinggi yang diperoleh siswa kelas eksperimen pada saat *pre-test* adalah 80 dan pada saat *post-test* adalah 95. Terdapat perubahan skor pada siswa yang diberikan *treatment reward and punishment* (kelas eksperimen) dengan yang tidak diberikan *treatment reward and punishment* (kelas kontrol).
3. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh bahwa nilai signifikansi (2-tailed) yang diperoleh sebesar 0,048306 atau lebih kecil dari 0,05. Mengacu pada dasar pengambilan keputusan berarti $0,048306 < 0,05$ atau H_1 diterima dan H_0

ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemberian *Reward* (Penghargaan) dan *Punishment* (Hukuman) terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia di kelas V SDN 067240 Medan T.A 2022/2023.

5.2 Saran

Adapun saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, diharapkan dengan adanya metode pemberian *reward and punishment* siswa lebih rajin lagi belajar dan dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajarnya sehingga berpengaruh terhadap hasil belajarnya.
2. Bagi Guru, diharapkan dengan adanya metode pemberian *reward and punishment* ini dapat menjadi suatu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Bagi Sekolah, diharapkan dengan adanya metode pemberian *reward and punishment* dapat mendukung proses pembelajaran yang semakin baik dan dapat menerapkan hal-hal yang baik yang terdapat dalam skripsi ini.
4. Bagi Peneliti, diharapkan dapat mengembangkan metode pemberian *reward and punishment* sehingga lebih menarik lagi dan terus berkembang seiring perkembangan ilmu pengetahuan.