

ABSTRAK

Benny Samuel Tamba, NIM 7113142004. Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar akuntansi kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap Prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi yang berjumlah 139 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 55 siswa.

Analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Adapun Persamaan regresi linier berganda yang diperoleh adalah $Y = 55,360 + 0,183X_1 + 0,192X_2$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,227 yang menjelaskan bahwa penggunaan internet sebagai media belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa (Y) sebesar 22,7%, sedangkan sisanya sebesar 77,3 % dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.

Hipotesis penelitian ini diterima dimana untuk penggunaan internet sebagai media pembelajaran $2,261 > 1,675$ pada taraf signifikansi 95 % dan alpha 5% yaitu $0,028 < 0,05$ dan motivasi belajar $2,170 > 1,675$ pada taraf signifikansi 95 % dan alpha 5% yaitu $0,035 < 0,05$.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Penggunaan internet sebagai media belajar, motivasi belajar, prestasi belajar akuntansi siswa.



ABSTRACT

Benny Samuel Tamba. NIM. 7113142004. Influence of the Internet as a Media Learning and Motivation to Learn on Student Achievement in Accounting Lesson Class X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Year Learning 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education Program in Accounting Education, Faculty of Economics State University of Medan in 2015.

The problem of this research is low level of Accounting student achievement in class X SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. The goal of this research is to determine the effect of the use of the Internet as a medium of learning and motivation to learn on Student Achievement in Accounting Lesson Class X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Year Learning 2014/2015. The population in this study were all students of class X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi totaling 139 students. Sample size was 55 students.

Analysis of the data used is multiple linear regression analysis. The multiple linear regression equation obtained is $Y = 55,360 + 0,183X_1 + 0,192X_2$. The coefficient of determination (R^2) of 0,227 which explains that the use of the Internet as a medium for learning (X_1) and motivation to learn (X_2) effect on student achievement (Y) amounted to 22.7%, while the remaining about 77.3% influenced by other variables.

The research hypothesis is accepted which use of the Internet as a medium for learning $2,261 > 1,675$ at a significance level of 95% and alpha of 5% is $0,028 < 0,05$ and motivation to learn $2,170 > 1,675$ at a significance level of 95% and alpha of 5% is $0,035 < 0,05$.

It can be concluded that there is positive and significant use of the Internet as a medium of learning and motivation to learn on Student Achievement in Accounting Lesson Class X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Year Learning 2014/2015.

Keywords: Use of the Internet as a medium of learning, Motivation to learn, Accounting student achievement.

