

## ABSTRACT

**RISKA ADELIA. Efforts to Improve Students' Understanding of Mathematics in Fraction Materials with Android-Based Interactive Media in Class IV SD Negeri 106209 Sukaramai T.A 2022/2023, Thesis, Department of Preschool and Elementary School Education, Faculty of Education, State University of Medan, 2023**

This research is motivated by the low understanding and low results of students' mathematics learning, especially in fractional material. The purpose of this study is to find out the efforts to increase students' understanding of mathematics in fraction material using Android-based interactive media in class IV SD Negeri 106209 Sukaramai T.A 2022/2023. The research used was classroom action research (PTK). This research was conducted at SD Negeri 106209 Sukaramai. The subjects in this study were 23 grade IV students. The object of this study is an effort to increase students' understanding of mathematics in fractional material with interactive android-based media. The test used is multiple choice questions with a total of 10 questions and observation sheets of teacher and student activities. Based on the analysis of research results, the implementation of learning obtained from observations of teacher and student activities was in a good category, where the value of the implementation of teacher learning activities was 79.6% and the value of the implementation of student learning activities was 82. In addition, student learning outcomes were said to be complete both individually and classically with the percentage is 86.9% and there is an average increase in student learning outcomes in cycle I of 60 and in cycle II of 90 with an increase of 11%. Thus efforts to increase students' understanding of mathematics subject matter of fractions in class IV SD Negeri 106209 Sukaramai can be said to have succeeded in increasing student understanding and learning outcomes.

**Keywords : *Student Understanding, Android-based Interactive Media, Fractions***

## **ABSTRAK**

**RISKA ADELIA. Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan dengan Media Interaktif Berbasis Android di Kelas IV SD Negeri 106209 Sukaramai T.A 2022/2023, Skripsi, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2023**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman dan rendahnya hasil belajar matematika siswa khususnya pada materi pecahan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui upaya meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan dengan Media Interaktif Berbasis Android di Kelas IV SD Negeri 106209 Sukaramai T.A 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106209 Sukaramai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan dengan media interaktif berbasis android. Tes yang digunakan adalah soal pilihan berganda dengan jumlah 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Berdasarkan analisis hasil penelitian, pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik, dimana nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 79,6% dan nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 82. Selain itu, hasil belajar siswa sudah dikatakan tuntas secara individu maupun klasikal dengan presentase 86,9% dan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 60 dan pada siklus II sebesar 90 dengan peningkatan sebesar 11%. Dengan demikian upaya meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas IV SD Negeri 106209 Sukaramai dapat dikatakan berhasil meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : *Pemahaman Siswa, Media Interaktif berbasis Android, Pecahan***